

Приложение № 1.1

к ПАОП по специальности

13.01.01 Тепловые электрические станции

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Шатурский энергетический техникум»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

**Примерная адаптированная рабочая программа
профессионального модуля**

**ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых
электрических станциях**

по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Нозология: нарушение зрения

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ОБСЛУЖИВАНИЕ КОТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ТЕПЛОВЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЯХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Примерная адаптированная программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью примерной адаптированной образовательной программы (для лиц с нарушениями зрения) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

1.1.1. Перечень общих компетенций

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях</i>
ПК 1.1.	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.
ПК 1.2	Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию.
ПК 1.3.	Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.
ПК 1.4.	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- чтения технологической и полной схем котельного цеха; - управления работой котла в соответствии с заданной нагрузкой; - пуска котла в работу; останова котла; - выполнения переключений в тепловых схемах;
-------------------------	---

	- составления и заполнения оперативной документации по обслуживанию котельного оборудования; - отработки навыков обслуживания в плановых противоаварийных тренировках; - приема, разгрузки и предварительной подготовки топлива к сжиганию; - регистрации показаний контрольно-измерительных приборов; - оставления типовой схемы расстановки приборов при испытаниях парового котла;
уметь	- производить тепловой расчет и выбор паровых котлов; - выбирать типы, марки насосов и вентиляторов согласно нормам технологического проектирования; - выбирать оптимальный режим работы котла в соответствии с заданным графиком нагрузки; - выбирать схему и метод опробования и опрессовки обслуживаемого оборудования; - применять режимные карты и анализировать работу котла по режимной карте; - определять правильность действия персонала при возникновении неполадок в работе котла и вспомогательного оборудования; - определять эффективность использования топлива; - анализировать влияние характеристик топлива на надежность работы котельной установки; - выбирать оборудование топливоподачи и пылеприготовления, мазутного и газового хозяйства; - пользоваться ключами щитов управления; - контролировать показания средств измерения; - определять причины возникновения неполадок; - определять последовательность и объем работ при проведении режимных видов испытаний; - определять основные гидравлические характеристики трубопроводов и насосов; - решать задачи по расчету величины давления, сил, действующих на различные поверхности, напора и диаметра трубопровода с применением основных законов гидростатики и гидродинамики; - выбирать тип гидравлических машин в зависимости от назначения и условий работы; - использовать компьютерные технологии в инженерной и презентационной графике; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; - производить необходимые расчеты.

знать	- устройство, принцип работы и технические характеристики котлов; - компоновку и конструкции паровых и водогрейных котлов; - схемы водопарового, газозвоздушного тракта котлов; - водные режимы барабанных и прямоточных котлов; - условия образования и способы предотвращения отложений на поверхностях нагрева; - способы консервации котлов; - систему золошлакоудаления; - способы очистки сточных вод котельного цеха; - назначение, типы, принципиальное устройство, работу насосов и вентиляторов котельного цеха; - эксплуатационные показатели оборудования котельного цеха; - требования правил технической эксплуатации, правил техники безопасности при обслуживании котельных установок; - структуру и порядок оформления технической документации; - классификацию и характеристику энергетического топлива; - стадии горения, полное и неполное сгорание топлива; - технологическую схему топливоподачи, мазутного и газового хозяйства; - схемы приготовления твердого топлива; - структуру топливного хозяйства газомазутных тепловых электростанций (ТЭС) и котельных; - функциональные схемы регулирования барабанных и прямоточных котлов, вспомогательного оборудования; - схемы автоматических защит основного и вспомогательного котельного оборудования; - допустимые отклонения рабочих параметров котлоагрегатов и вспомогательного оборудования; - влияние режимных факторов и характеристик топлива на работу котла; - задачи и виды испытаний котельного оборудования; - основы организации, проведения теплотехнических испытаний котлов и вспомогательного оборудования. - виды и единицы измерения давления, приборы для измерения пьезометрического и скоростного напоров, расхода движущейся жидкости, классификацию трубопроводов, режимы течения жидкости, явления кавитации и гидроудара в трубопроводах и насосах;
--------------	--

	- конструкцию, принцип действия, основные характеристики гидравлических машин. - пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации; - пакеты прикладных программ для разработки презентаций продуктов информационных технологий;
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов **702 час.**

Из них:

на освоение *МДК 01.01 508 часов.*

в том числе, самостоятельная работа 0 часов.

на практики, в том числе:

учебную – 144 часа.

производственную – 36 часов.

Промежуточная аттестация – **16 часов**, в том числе:

дифференцированный зачеты и консультации – **8 ч**,

экзамен по модулю - 8 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

5	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час.						
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.4 ОК 1-ОК 9, ЛР 13,14,18,20	МДК 01.01 Раздел 1. Гидравлика	154	X	154	26	X	X			
	МДК 01.01 Раздел 2.Теоретические основы теплотехники	84		84	20					
	МДК 01.01 Раздел 3. Котельные установки 2 курс	156		156	60					
	МДК 01.01 Раздел 3. Котельные установки 3 курс	114		114	58					
ПК 1.1-ПК 1.4,	Учебная практика (по профилю специальности)	144						144		

ЛР 13,14,18,20										
ПК 1.1-ПК 1.4, ЛР 13,14,18,20	Производственная практика (по профилю специальности)	36	X						36	
	Консультации	6					6			
	Промежуточная аттестация (экзамен по ПМ 01)	8					8			
	Всего:	702	X	X	162	X	14	144	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 Техническое обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч для квалификации техник- теплотехник
1	2	3
Раздел 1 Гидравлика		231

МДК. 01.01 Техническое обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях		156
Тема 1.1 Физические свойства жидкостей и газов	Содержание	4
	1. Физические свойства жидкостей и газов	
	2. Идеальная и реальная жидкости.	
Тема 1.2. Гидростатика	Содержание	18
	1. Гидростатика. Основное уравнение гидростатики. Гидростатическое давление.	
	2. Атмосферное, абсолютное, избыточное, вакуумметрическое давление.	
	3. Единицы измерения давления. Гидростатический и геометрический напоры	
	4. Свойства гидростатического давления. Закон Паскаля. Гидравлический пресс.	
	5. Напоры. Решение задач.	
	6. Силы гидростатического давления, действующие на плоскую стенку и цилиндрические поверхности. Гидростатический парадокс.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Лабораторная работа 1. Изучение физических свойств жидкости	
	2. Практическая работа 1. Решение задач по гидростатике.	
	3. Лабораторная работа 2. Определение гидростатического давления	
Тема 1.3. Гидродинамика	Содержание	12
	1. Гидродинамика. Поток и элементарная струйка. Расход жидкости. Движение потока жидкости.	
	2. Гидравлические характеристики потока жидкости. Скорость потока жидкости.	
	3. Уравнение неразрывности потока жидкости. Уравнение Бернулли для потока идеальной и реальной жидкости.	

	4. Физическая сущность и графическое представление уравнения Бернулли.	
	5. Измерение расхода и скоростного напора движущейся жидкости. Решение задач с использованием уравнения Бернулли	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Лабораторная работа 3. Снятие напорной и пьезометрической линий для трубопровода переменного сечения	
Тема 1.4. Режимы течения жидкости. Гидравлические сопротивления	Содержание	22
	1. Движение жидкости по трубопроводам и каналам. Классификация видов движения жидкости.	
	2. Два режима течения жидкости: ламинарное и турбулентное. Число Рейнольдса	
	3. Турбулентное движение, ядро и ламинарный слой при турбулентном движении	
	4. Классификация гидравлических сопротивлений, способы определения коэффициента гидравлического трения при ламинарном и турбулентном режимах	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	1.Лабораторная работа 4. Экспериментальное определение коэффициента линейных потерь напора по длине в трубопроводе переменного сечения	
	2.Лабораторная работа 5. Экспериментальное определение местных потерь на трубопровод	
	3.Лабораторная работа 6. Снятие напорной и пьезометрической линий для трубопровода переменного сечения. Экспериментальное определение числа Рейнольдса	
	4.Практическая работа 2. Решение задач с применением основных законов гидродинамики	
Тема 1.5. Истечение жидкости из отверстий и насадок	Содержание	8
	1. Истечение жидкости через отверстия и насадки.	
	2. Применение истечения в водоструйных насосах, инжекторах и т.д.	
	3.Расчет коэффициентов расхода и сжатия струи. Решение задач	

	4. Истечение жидкости при аварийных разрывах трубопроводов	
Тема 1.6. Движение жидкости по трубопроводам и каналам	Содержание	8
	1.Классификация трубопроводов.	
	2.Гидравлические характеристики трубопроводов Сифонные трубопроводы и их применение.Расчет сифонных трубопроводов	
	3. Гидравлический удар и меры борьбы с ним. Кавитация и борьба с ней.	
	4. Контрольная работа	
2 курс 4 семестр Раздел 2. Гидравлические машины		
Тема 1.7. Общие сведения о гидравлических машинах	Содержание	6
	1.Гидравлические машины. Общие сведения о гидравлических машинах.	
	2.Классификация, типы и основные характеристики насосов и гидравлических машин.	
	3.Насосная установка. Выбор типа гидравлических машин. Области применения гидравлических машин	
Тема 1.8. Поршневые гидравлические машины	Содержание	8
	1.Поршневые гидравлические машины. Конструкция поршневых гидравлических машин	
	2.Основные характеристики, подача, мощность и КПД поршневых машин.	
	3. Схема компрессорной установки насосов, компрессоров, воздуходувок	
	4.Индикаторная диаграмма	
Тема 1.9. Центробежные гидравлические насосы	Содержание	32
	1.Классификация, типы, конструктивные особенности, принцип действия центробежных гидравлических насосов.	
	2.Принципиальная схема и принцип действия центробежных гидравлических насосов.	
	3. Треугольники скоростей. Уравнение Эйлера для ЦБ насоса	
	4.Теоретический и действительный напор насоса.	
	5.Влияние профиля лопасти на величину напора	
	6.Характеристики центробежных гидравлических насосов. Универсальная характеристика насоса.	

	7.Закон пропорциональности. Коэффициент быстроходности.	
	8.Кавитация в центробежных гидравлических насосах и меры борьбы с ней.	
	9.Осевое давление в центробежных гидравлических насосах и способы его уменьшения	
	10.Способы регулирования центробежных гидравлических насосов.	
	11.Работа насоса в гидравлической сети, определение рабочей точки насоса	
	12.Пуск, остановка и эксплуатация ЦБ насосов	
	13.Возможные неполадки в работе насосов	
	14.Правила техники безопасности при обслуживании центробежных насосов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1.Лабораторная работа 7. Снятие гидравлической характеристики центробежного насоса	
Тема 1.10. Насосы и вентиляторы энергетических предприятий	Содержание	2
	1.Насосы и вентиляторы энергетических предприятий	36
	2.Принципиальные технологические схемы ТЭС и котельных.	
	3.Основные типы насосов вентиляторов, применяемых в системах теплоснабжения энергетических предприятий.	
	4.Питательные насосные агрегаты, типы и параметры питательных насосов	
	5.Особенности конструкций и приводы питательных насосов.	
	Регулирование работы питательного насоса	
	6. Конденсатные насосы, их типы, конструктивные особенности.	
	7.Циркуляционные насосы технического водоснабжения, их типы, параметры, особенности конструкции	
	8. Сетевые насосы и насосы специального назначения ТЭС	
	9. Насосы АЭС	
	10.Конструкционные особенности насосов, применяемых на АЭС	
	11. Питательные насосы, рабочие параметры и условия эксплуатации	
	12.Рабочие параметры циркуляционных насосов АЭС.	
	13.Условия эксплуатации главных циркуляционных насосов АЭС.	
	14.Назначение и конструкции конденсационных насосов	

	15 Выбор типа и конструкции насоса согласно НТП	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1.Практическая работа 3. Параллельная работа насосов, построение суммарных характеристик.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом (повторение пройденного). Подготовка и оформление лабораторных работ		41
Раздел N.2 Теоретические основы теплотехники		126
МДК. 01.01 Техническое обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях		84
2 курс 3 семестр		24
Тема 2.1. Первый закон термодинамики	Содержание	16
	1. Термодинамика. Термические параметры состояния рабочего тела.	*
	2. Основные законы и уравнения состояния идеальных газов.	
	3. Теплота и энергия.	
	4. Внутренняя энергия.	
	5. Первый закон термодинамики.	
	6. Теплоемкость газов.	
	7. Смесь идеальных газов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
Тема 2.2. Второй закон термодинамики	1. Практическая работа 1. Применение первого закона термодинамики	
	Содержание	8
	1. Основные положения второго закона термодинамики.	
	2. Энтропия	
	3. Цикл и теорема Карно	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2

	1. Практическая работа 2. Применение второго закона термодинамики	
2 курс 4 семестр		60
Тема 2.3. Термодинамические процессы	Содержание	4
	1. Метод исследования термодинамических процессов.	
	2. Изопроцессы идеального газа. Исследование политропных процессов	
Тема 2.4. Термодинамика потока	Содержание	4
	1. Первый закон термодинамики для потока.	
	2. Критическое давление и скорость. Сопло Лаваля.	
Тема 2.5. Реальные газы. Водяной пар. Влажный воздух.	Содержание	10
	1. Свойства реальных газов. Уравнение состояния реального газа.	
	2. Понятие о водяном паре.	
	3. Характеристики влажного воздуха.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическая работа 4. Работа с P-V, H-S, T-S диаграммами	
Тема 2.6. Термодинамические циклы	Содержание	12
	1. Циклы паротурбинных установок.	
	2. Циклы двигателей внутреннего сгорания.	
	3. Циклы газотурбинных установок.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическая работа. Построение цикла ПТУ в H-S диаграмме	
Тема 2.7. Теплопроводность	Содержание	10
	1. Температурное поле.	

	2. Уравнение теплопроводности.	
	3. Стационарная теплопроводность через плоскую стенку.	
	4. Стационарная теплопроводность через цилиндрическую стенку.	
	5. Стационарная теплопроводность через шаровую стенку.	
Тема 2.8. Конвективный теплообмен	Содержание	6
	1. Факторы, влияющие на конвективный теплообмен.	
	2. Закон Ньютона-Рихмана.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Практическая работа 5. Применение закона Ньютона-Рихмана	
Тема 2.9. Тепловое излучение	Содержание	4
	1. Основные сведения о тепловом излучении.	
	2. Основные законы теплового излучения.	
Тема 2.10. Теплопередача	Содержание	12
	1. Теплопередача через плоскую стенку.	
	2. Теплопередача через многослойную стенку.	
	3. Типы теплообменных аппаратов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Практическая работа 6. Расчет теплопередачи через многослойную стенку	
	2. Практическая работа 7. Изучение процесса теплопередачи	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом (повторение пройденного). Подготовка и оформление лабораторных работ		30

Учебная практика раздела № 3 Виды работ 1. Работа со слесарным инструментом 2. Работа с измерительным инструментом 3. Работа с инструментами и приспособлениями для плоскостной и пространственной разметки 4. Рубка и резка металла 5. Правка и гибка металла 6. Опиливание и распиливание металла 7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий 8. Нарезание резьбы 9. Клепка 10. Изготовление молотков, гаечных ключей, ножовочных станков и других несложных изделий 11. Сварочные работы 12. Организация работ по обслуживанию котельного оборудования		144
Раздел N.3 Котельные установки		270
МДК 01.01 Котельные установки - часть 1 2 курс 4 семестр		154
Тема 3.1. Энергетическое топливо и процесс его сжигания.	Содержание	36
	1.Введение.	
	2.Разновидности энергетического топлива.	
	3.Твёрдое топливо и его характеристики.	
	4.Жидкое топливо и его характеристики.	
	5.Природный газ и его характеристики.	
	6.Горение натуральных топлив.	
	7.Сжигание топлива в камерных топках.	
	8.Состав и объём продуктов сгорания.	
	9.Присосы воздуха.	

	10.Контроль за избытками воздуха.	
	11.Энтальпия продуктов сгорания.	
	12.Эффективность использования топлива.	
	13.Общее уравнение теплового баланса	
	14.Методы повышения эффективности использования топлива	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1.Практическая работа 1. Изучение технических характеристик различных топлив по таблицам и номограммам.	
	2.Практическая работа 2. Расчёт и составление таблицы объёмов воздуха и продуктов сгорания.	
	3.Практическая работа 3. Расчет и составление таблицы энтальпий продуктов сгорания	
Тема 3.2. Теплоэнергетические процессы в паровом котле (ПК) и его принципиальное устройство.	Содержание	106
	1.Общие сведения о паровых котлах	
	2.Теплота сгорания топлива	
	3.Технические характеристики топлива	
	4.КПД ПК и котельной установки	
	5.Характеристика потерь теплоты	
	6.Основные элементы котла и их назначение.	
	7.Устройство основных элементов парового котла	
	8.Классификация и технические характеристики топочных устройств.	
	9.Горелочные устройства, классификация.	
	10.Расположение горелок	
	11.Камерные топки с твёрдым шлакоудалением.	
	12.Камерные топки с жидким шлакоудалением.	
	13.Газомазутные топки и горелочные устройства для сжигания мазута.	
	14.Тепловосприятие поверхностей парового котла.	
	15.Температурный режим поверхностей нагрева.	
	16.Основы теплогидравлического расчета поверхностей нагрева	

17. Назначение и устройство барабана котла	
18. Конструкции внутрибарабанных устройств	
19. Конструкции промывочных устройств барабана котла	
20. Конструкции пароперегревателей и их компоновка.	
21. Условия работы пароперегревателей, мероприятия по повышению надёжности.	
22. Паровое регулирование температуры перегретого пара.	
23. Паропаровые теплообменники. Паровое байпасирование	
24. Водопаровой тракт парового котла	
25. Водопаровой тракт котельной установки	
26. Дифференцированный зачет	
В том числе практических и лабораторных занятий	46
1. Практическая работа 4. Тепловые потери в котле с уходящими газами. потери тепла с химическим и механическим недожогом.	
2. Практическая работа 5. Тепловые потери в котле с химическим и механическим недожогом.	
2. Практическая работа 6. Потери теплоты от наружного охлаждения и с физической теплотой удаляемых шлаков.	
3. Практическая работа 7. Понятие КПД ПК и котельной установки.	
4. Практическая работа 8. Определение и расчет тепловых потерь в паровом котле (ПК).	
5. Практическая работа 9. Определение и расчет КПД брутто парового котла.	
6. Практическая работа 10. Определение и расчет КПД нетто котельной установки котельной установки (КУ).	
7. Практическая работа 11. Изучение основных элементов котла и их назначение.	
8. Практическая работа 12. Изучение конструкций топок по чертежам и макетам.	

	9.Практическая работа 13. Изучение конструкций горелочных устройств по чертежам и макетам.	
	10.Практическая работа 14. Определение геометрических размеров топки и построение ее эскиза.	
	11.Практическая работа 15. Изучение схем и оборудования барабанов и внутрибарабанных и промывочных устройств.	
	12.Практическая работа 16. Радиационные и конвективные парообразующие поверхности нагрева	
	13.Практическая работа 17. Изучение компоновок пароперегревателей (ПП) ПК.	
	14.Практическая работа 18. Топочные экраны паровых котлов с естественной циркуляцией.	
	15.Практическая работа 19. Топочные экраны прямоточных котлов.	
	16.Практическая работа 20 Газоплотные сварные экраны	
	17.Практическая работа 21. Изучение методов и устройств для парового регулирования температуры перегретого пара.	
	18.Практическая работа 22. Изучение методов и устройств для газового регулирования температуры пара.	
	19.Практическая работа 23. Изучение схемы водопарового тракта барабанных паровых котлов	
	20.Практическая работа 24. Изучение схемы водопарового тракта прямоточных паровых котлов	
Тема 3.3. Вспомогательное оборудование ПК	Содержание	14
	1.Низкотемпературные поверхности назначение.Компоновка низкотемпературных поверхностей нагрева	
	2.Схемы газоздушных трактов паровых котлов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1.Практическая работа 25. Изучение конструкций водяных экономайзеров по чертежам и макетам.	

	2.Практическая работа 26. Изучение конструкций воздухоподогревателей (ВП) парового котла по чертежам.	
	3.Практическая работа 27. Выбор типа и количества дутьевых вентиляторов (ДВ), дымососов (ДС), золоуловителей (ЗУ) дымовой трубы. Мероприятия по снижению выбросов вредных веществ в атмосферу	
Раздел N.3 Котельные установки		114
МДК 01.01 Котельные установки - часть 2 3 курс 5 семестр		114
Тема 3.4. Вспомогательное оборудование ПК	Содержание	58
	1. Технологические схемы производства тепловой и электрической энергии на ТЭС.	
	2. Топливный, пароводяной и газозоодушный тракты парового котла.	
	3. Классификация, виды и типы парового котла	
	4. Влияние единичной мощности, параметров пара, режима работы на конструкцию тракты парового котла . Компоновка, конструкция, тракты парового котла	
	5. Технологическая схема производства пара в прямоточных ПК. Водопаровой тракт барабанных и прямоточных котлов.	
	6. Каркас паровых котлов. Его назначение, виды конструкций.	
	7. Гарнитура котла и ее назначение.	
	8. Назначение обмуровки парового котла	
	9. Назначение тепловой изоляции парового котла	
	10. Арматура паровых котлов, ее назначение	
	11. Применение арматуры паровых котлов	
	12. Экскурсия для изучения действующего оборудования Шатурской ГРЭС.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	32

	1.Практическая работа 1. Технологическая схема производства пара в прямоточных ПК.	
	2.Практическая работа 2. Технологическая схема производства пара в барабанных ПК.	
	3.Практическая работа 3. Конструкции паровых котлов, их классификация.	
	3.Практическая работа 4. Устройства регулирования температуры перегрева пара.	
	4.Практическая работа 5. Составление схемы водопарового тракта прямоточного парового котла	
	7.Практическая работа 6. Составление схемы газовоздушного тракта прямоточного котла.	
	8.Практическая работа 7. Изучение конструкций каркаса парового котла	
	9.Практическая работа 8. Изучение конструкции и назначения гарнитуры котла.	
	10.Практическая работа 9. Изучение конструкций обмуровки и изоляции ПК. Материалы.	
	11.Практическая работа 10 Обслуживание и эксплуатация арматуры.	
	12.Практическая работа 11 Составление схем газовоздушного тракта барабанных ПК.	
Тема 3.5. Вспомогательное оборудование ПК Топливный тракт прямоточных и барабанных паровых котлов. Золошлакоудаление.	Содержание	36
	1. Схема топливного хозяйства ТЭС на твердом топливе.	
	2. Технологическая схема топливоподачи и её оборудование.	
	3. Оборудование систем пылеприготовления.	
	4. Доставка мазута на электростанцию	
	5. Технологическая схема подготовки мазута к сжиганию	
	6. Противопожарные мероприятия.	
	7. Подготовка газа к сжиганию и передача его на ТЭС	
	8. Требования Ростехнадзора России.	
	9. Типы, конструкции, принцип работы золоуловителей	

	10. Система золошлакоудаления. Устройства для удаления шлака, золы, виды схем гидравлического золошлакоудаления. Вторичное использование золошлаковых отходов	
	11. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	1. Практическая работа 12. Изучение вспомогательного оборудования схем пылеприготовления ПК.	
	2. Практическая работа 13. Изучение конструкции и назначения мельниц для систем пылеприготовления	
	3. Практическая работа 14. Составление схемы пылеприготовления ПК.	
	4. Практическая работа 15. Изучение схем подготовки мазута к сжиганию	
	5. Практическая работа 16. Изучение схем подготовки газа к сжиганию	
	6. Практическая работа 17. Типы, конструкции, принцип работы ЗУ	
	7. Практическая работа 18. Составление схемы и выбор оборудования системы золошлакоудаления (ЗШУ).	
Тема 3.6. Обслуживание и наладка оборудования паровых котлов.	Содержание	16
	1. Организация работы с обслуживающим персоналом ТЭС	
	2. Общие вопросы обслуживания паровых котлов	
	3. Пуски и остановки барабанных и прямоточных паровых котлов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Практическая работа 19. Изучение основ эксплуатации паровых котлов. Режимов работы котла. 2. Практическая работа 20. Определение оптимальных режимов работы котла. 3. Практическая работа 21. Составление и заполнение режимных карт при эксплуатации оборудования ТЭС.	
	Содержание	

	Дифференцированный зачет4.Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом (повторение пройденного). Подготовка и оформление практических работ		0
Производственная практика. Виды работ 1.Работа с инструментами и приспособлениями, применяемыми при ремонте ТЭС. 2.Работа с калибрами-шаблонами. 3. Работа с кронциркулями. 4. Работа с нутромерами 5.Работа с гидравлическими (гидростатическими) уровнями		36
Консультации		6
Экзамен по модулю		8
Всего		702

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет – учебная аудитория № 404. Оснащение:

1. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер с интерактивным экраном, проектор);
2. Рабочие места по количеству студентов.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Комплект учебно-методической документации.
5. Методические указания по выполнению курсовой работы.
6. Макет ТЭС (в отдельном помещении) с паровыми турбоустановками;
7. Демонстрационные схемы, плакаты, дидактические раздаточные материалы.
8. Магнитная доска для демонстрации плакатов и схем.
9. Цветные фотографии современного энергетического оборудования

Лаборатория обслуживания и наладки теплоэнергетического оборудования тепловых электрических станций (ТЭС).

1. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер с интерактивным экраном, проектор).
2. Учебные фильмы по эксплуатации и ремонту теплоэнергетического оборудования ТЭС.
3. Образцы запорной, регулирующей и предохранительной арматуры в разрезе.
5. Образцы водогазопроводной арматуры.
6. Макеты барабанных паровых котлов.
7. Макеты вспомогательного котельного оборудования: тягодутьевых машин, радиационных и конвективных поверхностей нагрева паровых котлов, шаровой барабанной мельницы.
8. Макет паровой турбины К-210-130.
9. Разрез паровой турбины К-210-130, цветная фотография на формате А 1.
10. Тепловая схема энергоблоков с паровой турбиной К-210-130, К-300-240.
11. Тепловая схема энергоблока с паровой турбиной Т-250-240.

Оснащение базы практики.

Оборудование рабочих мест на производственной практике:

- правила технической эксплуатации (ПТЭ) и техники безопасности (ПТБ);
- должностная инструкции машиниста - обходчика котельного оборудования;
- должностная инструкции машиниста - обходчика турбинного оборудования;

- схемы и чертежи котельного и паротурбинного оборудования, техническая документация;
- ремонтная документация (технические условия на капитальный ремонт котельного и паротурбинного оборудования, перечни типовых работ, технологические карты, дефектные ведомости);
- паспорта котельного и паротурбинного оборудования;
- журналы сдачи и приема смены;
- журналы дефектов котельного и паротурбинного оборудования;
- наряды-допуски на проведение ремонтных работ на теплоэнергетическом оборудовании ТЭС;
- инструкции по эксплуатации котельного и паротурбинного оборудования;
- комплект инструментов и приспособлений по обслуживанию и ремонту котельного и паротурбинного оборудования;
- специальная одежда, средства защиты;
- основное и вспомогательное оборудование котельного и турбинного цеха;

3.1.1. Организация рабочего места

-рекомендуется выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна.

-учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения.

-суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять:

- для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальновзоркости - 1000 лк;

- для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) - 1000 - 1500 лк;

- для обучающихся со светобоязнью - не более 500 лк.

- для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения

- парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся

- в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность

- для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа

- опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность; двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми

- обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется

- использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)

- комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный видеоувеличитель

- комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

3.1.2. Технические и программные средства общего и специального назначения

- адаптация официального сайта образовательной организации
- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
- программа экранного доступа с синтезом речи
- программа экранного увеличения
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
- читающая машина
- стационарный электронный увеличитель
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
- электронный увеличитель для удаленного просмотра

- тифломаркер
- мультимедийная библиотека с медиагидом

3.2. Учебные и информационные ресурсы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь :

- учебники в электронном и печатном варианте;
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме (выполненные укрупненным шрифтом, шрифтом Брайля) или в форме электронного документа;
- рельефные наглядные пособия, муляжи естественной формы и размера;
- программы виртуальных лабораторных работ;
- учебные материалы в аудиоформате;
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийные образовательные ресурсы;
- сервис видеоконференций;
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи;
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Котельные установки: Издательство – Инфра- инженерия, 2021г.
2. Котельные установки тепловых электростанций: Издательство – Высшая школа, 2018г.
3. Котельные установки и парогенераторы: Издательство – Инфра- инженерия, 2021г.
4. Котельные установки электростанций. Издательство Энергоатомиздат, 2018г.
5. Тепловые электрические станции. Издательство Энергоатомиздат, 2018г.
6. Водоподготовка в энергетике. Издательство МЭИ, 2019г.
7. Устройство и эксплуатация оборудования котельных. Издательский центр «Академия», 2018г.
8. Пуск и наладка энергоблоков. Издательский центр «Академия», 2018г.
9. Охрана воздушного и водного бассейна от выбросов ТЭС, 2018г.
10. Гидравлика и насосы. Учебник для СПО. Издательство Энергоатомиздат, 2018г.

11. Насосное оборудование тепловых электростанций. Учебник для СПО. Издательство Энергия, 2019г.
12. Основы гидравлики и аэродинамики. Учебник для СПО. Издательство Высшая школа, 2019г.
13. Гидравлические и пневматические системы. Издательский центр «Академия», 2019г.
14. Теоретические основы теплотехники. Учебное пособие. Издательство КУРС, 2018г.
15. Теоретические основы теплотехники. Учебное пособие для СПО. Издательство ЮРАЙТ, 2020г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://web.ucp.by/file/umk/HTML/assets/деев-л.в-котельные-установки.pdf>
2. <https://tstu.ru/book/elib/pdf/2013/maim2-t.pdf>
3. https://www.proektant.org/books/1981/1981_Malyushenko_V_V_Mikhailov_A_K_Energeticheskie_nasosy_Spravochnoe_posobie.pdf
4. http://ispu.ru/files/u2/UP_Teoreticheskie_osnovy_teplo tehniki_v_primerah_i_zadachah.pdf
5. <https://portal.tpu.ru/SHARED/k/KRAYNOV/Study/TMO/1tmo.pdf> <http://www.mnr.gov.ru>.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Котёл – утилизатор парогазовой установки. Основы устройства и эксплуатации: Проект SMI ENERGY США 2014г.
2. Автоматизация крупных тепловых электростанций": Издательство - Энергия, 2017г.
3. Тепловой расчёт котельных агрегатов "Нормативный метод": Издательство - Энергоатомиздат, 2016г.
4. Термодинамические свойства воды и водяного пара. Справочник. ": Издательство - Энергия, 2016г.
5. Котельные установки электростанций: Издательство – Энергоатомиздат, 2016г.
6. Тепловые электрические станции: Издательство – Энергоатомиздат, 2016г.
7. Водоподготовка в энергетике: Издательство – МЭИ, 2017г.
8. Тепловые электрические станции: Издательство – МЭИ, 2017г.
9. Краткий курс лекций по дисциплине «Котельные установки тепловых электростанций». : Издательство – ГОУ СПО ДВЭД, 2017г.
10. Устройство и эксплуатация оборудования котельных: Издательство – Издательский центр «Академия» 2016г.
11. Пуск и наладка энергоблоков: Издательство – Издательский центр «Академия» 2016г.

12. Охрана водного бассейна и воздушного бассейна от выбросов ТЭС: Издательство – Энергоатомиздат, 2016г.
13. Каталог продукции «ОВЕН» КИП и средства автоматизации: Издательство - Производственное объединение «ОВЕН» 2016г.
14. Номенклатурный каталог группы предприятий «Метран» по приборам теплотехнического контроля: Издательство - Полиграфическое объединение «Книга» г. Челябинск 2017г.
15. Котельные и турбинные установки энергоблоков мощностью 500 и 800 МВт. Создание и освоение.: Издательство - Издательство «Энергия», 2017г.
16. Водоподготовка: Издательство «Энергия», 2017г.
17. Гидравлика и насосы. Учебник для СПО: Издательство - Энергоатомиздат, 2016г.
18. Насосное оборудование тепловых электростанций. Учебник для СПО: Издательство «Энергия», 2017г.
19. Сборник задач по гидравлике. Омск, 2010г.
20. Теоретические основы теплотехники: Издательство – «Энергия», 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи,	- точное и полное определение последовательности выполнения эксплуатационных работ на основном и вспомогательном	- экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;

мазутного и газового хозяйства.	оборудовании котельного цеха; -определение правильности действий персонала при возникновении неполадок в работе котла и вспомогательного оборудования; -применение режимных карт и анализ работы котла по режимной карте; -определение эффективности использования топлива; -анализ влияния характеристик топлива на надежность работы котельной установки; -обоснованность выбора методов эксплуатации оборудования и его узлов; -правильность оформления наряда-допуска и грамотность при составлении и заполнении формуляров на ремонтные работы; -демонстрация практических навыков в определении неисправности в работе теплоэнергетического оборудования, их	- оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике; - экспертная оценка результатов выполнения практических заданий; - экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике. - оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике; - анализ результатов защиты практических заданий; - экспертная оценка результатов выполнения практических заданий;
--	---	---

	причин и способов предупреждения.	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, производственной практики и анализ результатов;
ПК1.2 Обеспечить подготовку топлива к сжиганию.	- определение эффективности использования топлива; - анализ влияния характеристик топлива на надежность работы котельной установки; - контроль требований правил технической эксплуатации, ПТБ при обслуживании пылеприготовительных установок;	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, производственной практики, анализ результатов и экспертная оценка; -
ПК 1.3 Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.	- контроль показаний средств измерения; - определение эксплуатационных показателей оборудования котельного цеха; - контроль работы схем автоматических защит основного и вспомогательного котельного оборудования; - знание компоновки щитов контроля и пультов управления котельной установки;	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, производственной практики, анализ результатов и экспертная оценка;

	- контроль допустимых отклонений рабочих параметров котлоагрегатов и вспомогательного оборудования;	
ПК 1.4 Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.	- точное и полное определение последовательности выполнения эксплуатационных работ на оборудовании котельной установки; - контроль требований правил технической эксплуатации, правил техники безопасности при обслуживании теплоэнергетического оборудования; - контроль допустимых отклонений рабочих параметров котельной установки;	- наблюдение за ходом выполнения практических работ, производственной практики, анализ результатов и экспертная оценка;
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- точный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - точная оценка эффективности и качества их выполнения.	- оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	- полный анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач	- оценка эффективности и качества выполнения задач

выполнения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития	- осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- скорость адаптации при взаимодействии обучающихся с преподавателями и сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	- экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять	- оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	- оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации	- оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения

	профессиональной деятельности	
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- стремление к взаимовыгодному взаимодействию с референтными лицами; - потребность в овладении различными приемами убеждения и противостояния деструктивным коммуникативным влияниям.	- оценка умения избегать в общении лиц, демонстрирующих аморальные ценности; - оценка умения продуктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявляет высокую степень интереса к знаниям. - процессе получения знаний активен и организован. - сформирована позиция ответственного отношения к учению. Участвует в олимпиадах,	- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях интеллектуальной направленности не только по настоящему учителя, но и по собственной инициативе.
ЛР 18 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной	- направленность на подготовку к получению профессионального образования; - интерес к саморазвитию в аспекте выбранной профессии.	- наблюдение за отношением к учебной деятельности в аспекте выбранной профессиональной сферы; - оценка стремления к повышению осведомленности по

успешности, признающий ценность непрерывного образования		выбранному направлению профессионального развития в теоретических и практических формах.
ЛР 20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- сформированность представлений об особенностях рынка труда; - знание своих профессиональных предпочтений и собственных возможностей в отношении дальнейшей профессиональной деятельности.	- проектирование собственных жизненных планов в отношении к дальнейшей профессиональной деятельности с учетом собственных возможностей, и особенностей рынка труда; - участие в социальных (профессиональных) пробах

Приложение № 1.2

к ПАОП по специальности

13.01.01 Тепловые электрические станции

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

**Примерная адаптированная рабочая программа
профессионального модуля**

**ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых
электрических станциях**

по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Нозология: нарушение зрения

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых
электрических станциях

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Примерная адаптированная программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью примерной адаптированной образовательной программы (для лиц с нарушениями зрения) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих и профессиональных компетенций

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения..
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов

	профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
--	--

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях
ПК 2.1.	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.
ПК 2.2	Обеспечивать водный режим электрической станции..
ПК 2.3	Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе
ПК 2.4	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	-чтении технологических и полных схем турбинного цеха; -управлении работой турбины в соответствии с заданной нагрузкой; -выполнении переключений в тепловых схемах; -составлении и заполнении оперативной документации по обслуживанию турбинного оборудования; - регистрации показаний контрольно-измерительных приборов; -производстве переключений с группового щита управления турбины; -наладке работы турбинного оборудования при отклонении контролируемых величин; -участии в испытаниях систем регулирования
уметь	- выбирать оптимальный режим работы турбины; - рассчитывать расход пара на турбину; - выбирать паровую турбину и вспомогательное оборудование; - составлять схемы точек замеров контролируемых величин при обслуживании вспомогательного оборудования турбинной установки; - анализировать работу вспомогательного оборудования по заданным значениям контролируемых величин; - выбирать водно-химический режим; -рассчитывать и выбирать основное оборудование

	водоподготовительных установок; - пользоваться ключами щитов управления турбинной установкой; - контролировать показания средств измерения; - выбирать способы предупреждения и устранения неисправностей в работе турбинного оборудования, применяемые инструменты и приспособления;
знать	- устройство, принцип работы и технические характеристики турбины и вспомогательного оборудования; - технологический процесс производства тепловой и электрической энергии; - конструкцию узлов и деталей паровых турбин; - регулирование, маслоснабжения и защит паровых турбин; - режимы работы турбин; - требования правил технической эксплуатации, правил техники безопасности при обслуживании турбинных установок и вспомогательного оборудования; - структуру и порядок оформления технической документации; - схемы автоматических защит основного и вспомогательного оборудования турбинной установки; - компоновку щитов контроля и пультов управления турбинной установкой; - допустимые отклонения рабочих параметров турбоустановок и вспомогательного оборудования; - неполадки и нарушения в работе турбинного оборудования; - основы организации, проведения теплотехнических испытаний турбин и вспомогательного оборудования; - правила промышленной безопасности;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **416**

в том числе в форме практической подготовки **72**

Из них:

на освоение *МДК 02.01* **330**

в том числе, самостоятельная работа **8** час

курсовой проект - **30**

на практики, в том числе:

учебную - **36**

производственную -**36**

Промежуточная аттестация – **18 часов**, в том числе:

дифференцированный зачеты и консультации –**6+8= 14 ч.**,

экзамен по модулю - **8 ч.**

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Лабораторных и практических работ (проектов)	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1-11 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 10, 13-21	Раздел 1. Применение вспомогательного водоподготовительного оборудования и трубопроводов при обслуживании теплоэнергетического МДК 02.01. Техническое обслуживание турбинного оборудования на	32		30	14	-	2	-	-		2

	тепловых электрических станциях										
ОК 1-11 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 10, 13-21	Раздел 2. Применение электрооборудования на тепловых электрических станциях	36		34	16		2				2
ОК 1-11 ПК 2.1-2.4 ЛР 4, 10, 13-21	Раздел 3. Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях (3 курс)	264		260	68	30	2	36	36		4
	Учебная практика	36	36					36	36	6	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36						36		
	<i>Промежуточная аттестация (Дифференциальный зачет экзамен по ПМ)</i>	18					14			8	
	Всего:	416	72	322	98	30	14	36	36		8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях

Наименование разделов и тем профессионального	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
--	--	----------------------

модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)		
1	2	3
Раздел 1. Применение вспомогательного водоподготовительного оборудования и трубопроводов при обслуживании теплоэнергетического		30
МДК 02.01. Техническое обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях		30/14
Тема 1.1.Трубопроводы и трубопроводная арматура тепловых электрических станций	Содержание	16
	1.Трубы и детали стационарных трубопроводов. Условия выбора и характеристики труб стационарных трубопроводов.	
	2.Условные проходы труб. Условные, рабочие и пробные давления согласно действующим государственным стандартам.	
	3.Опорно-подвесная система. Типы опор и подвесок. Нагрузка на подвижные и неподвижные опоры трубопроводов.	
	4. Тепловые удлинения трубопроводов. Компенсация тепловых удлинений трубопроводов. Самокомпенсация. Типы компенсаторов теплового удлинения.	
	5. Дренажно- продувочная система. Использование теплоты дренажей и продувок на тепловой схеме станции.	
	6. Противокоррозионные покрытия и тепловая изоляция трубопроводов. Условные обозначения трубопроводов на чертежах согласно государственным и отраслевым стандартам.	

	7. Назначение арматуры. Классификация по назначению и способу присоединения. Условия работы. Правила установки. Условные обозначения. Приводы для управления арматурой.	
	8. Редукционно-охладительные установки. Конструктивные схемы РОУ и БРОУ. Тепловые и гидравлические удары. Гидравлические и пневматические испытания трубопроводов.	
	В том числе, практические занятия:	14
	Практическое занятие 1. Выбор категории трубопровода.	
	Практическое занятие 2. Расчет величины теплового удлинения трубопровода.	
	Практическое занятие 3. Выбор теплоизоляционных конструкций оборудования и трубопровода. Расчет толщины теплоизоляционного слоя трубопровода.	
	Практическое занятие 4. Выбор конструкций запорной, дроссельно-регулирующей, предохранительной и контрольной арматуры по каталогам и чертежам.	
	Практическое занятие 5. Определение максимального расстояния между подвижными и неподвижными опорами.	
	Практическое занятие 6. Определение диаметра труб и их подбор по сортаменту.	
	Практическое занятие 7. Определение назначения заглушек и их конструкции. Материал для заглушек. Расчет толщины заглушек.	
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1: Трубы и детали станционных трубопроводов. Опорно-подвесная система. Типы опор и подвесок. Нагрузка на подвижные и неподвижные опоры трубопроводов.	2
	Раздел 2. Применение электрооборудования на тепловых электрических станциях	32/16

МДК 02.01. Техническое обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях		
Тема 2.1. Общие сведения об энергосистемах и электроустановках	Содержание	2/0
	1. Электрические схемы и сети. Основные определения. Назначение основных аппаратов в электроустановках. Понятие о качестве электрической энергии.	
Тема 2.2. Основное электрооборудование ТЭС	Содержание	4/2
	1. Устройство и основные технические характеристики современных синхронных генераторов. Основные типы силовых трансформаторов, их использование на тепловых электростанциях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1. Выбор конструкции турбогенераторов электростанции в зависимости от мощности и типа турбин.	
Тема 2.3. Короткое замыкание в электрических установках.	Содержание	4/2
	1. Виды, причины и последствия коротких замыканий (КЗ). Электродинамическая и термическая стойкость проводников электрического тока и аппаратов. Понятие о способах ограничения токов КЗ. Конструкции основных видов заземляющих устройств. Назначение рабочего и защитного заземления.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №2. Расчет заземляющего устройства в установках	

Тема 2.4. Проводники и электрические аппараты	Содержание	4/2
	1. Типы проводников, применяемых в электрических цепях станций. Назначение и типы изоляторов. Гашение электрической дуги. Типы гасительных устройств.	
	2. Назначение, типы и конструкции коммутационных аппаратов до 1000 В и выше. Применение измерительных трансформаторов тока и напряжения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №3. Ознакомление с конструкциями коммутационных аппаратов, применяемых на ТЭС.	
Тема 2.5. Схемы электрических соединений ТЭС	Содержание	6/4
	1. Виды, назначение и основные требования к электрическим схемам электроустановок. Деление потребителей на категории по степени надежности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №4. Определение элементов электрических схем ТЭС по таблицам условных и графических обозначений	
	Практическое занятие №5. Изучение схем электрических соединений ТЭС.	
Тема 2.6. Собственные нужды ТЭС.	Содержание	6/4
	1. Назначение системы собственных нужд электростанций. Потребители собственных нужд на ТЭС, их классификация. Способы присоединения рабочих и резервных трансформаторов собственных нужд.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие №6. Изучение схем собственных нужд ТЭС.	
	Практическое занятие №7 Выбор и обоснование электрических схем РУ различных напряжений на ТЭС.	
Тема 2.7. Конструкции распределительных устройств	Содержание	4/2
	1. Виды распределительных устройств (РУ). Требования к конструкциям распределительных устройств различных видов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №8 Построение конструктивных схем ОРУ и ЗРУ ТЭС.	
Тема 2.8. Релейная защита и автоматика.	Содержание	2
	1. Повреждения и аномальные режимы работы в электроэнергетических системах. Общие принципы выполнения релейной защиты. Общие сведения о релейной защите.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2: 1. Изучение различных типов силовых трансформаторов, применяемых на ТЭС по справочникам и каталогам. 2. Разработать схемы с различными образцами заземляющих устройств. 3. Классифицировать потребителей собственных нужд на ТЭС, их характеристика 4. Виды распределительных устройств		2
Раздел 3. Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях		260/68
МДК 02.01. Техническое обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях		
	Содержание	22/10

Тема 3.1. Водный режим тепловых электрических станций	1. Цели и задачи водоподготовки. Обращение воды в рабочем цикле тепловой электростанции.	
	2. Показатели качества воды и способы их определения	
	3. Очистка воды методом осаждения. Эксплуатация механических фильтров.	
	4-5. Безреагентные методы подготовки воды. Термическое обессоливание. Принцип работы испарительных установок.	
	6. Сточные воды ТЭС. Источники попадания загрязнения в сточные воды ТЭС. Влияние сточных вод ТЭС на природные водоемы. Мероприятия по уменьшению сбросов ТЭС в водоемы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Лабораторное занятие №1 Проведение опытного известкования воды по эффекту осаждения и изменению качества воды	
	2. Лабораторное занятие №2 Проведение коагуляции природной воды. Определение эффекта коагуляции по эффекту прозрачности.	
	3. Практическое занятие №1. Устройство и эксплуатация механических осветлительных фильтров.	
	4. Практическое занятие №2. Определение количества примесей поступающих в питательную воду от разных источников. Меры по снижению количества поступающих примесей.	
	5. Практическое занятие №3. Методика контроля состояния трубок сетевых подогревателей для определения присосов по содержанию натрия.	
	Содержание	48/14

Тема 3.2. Тепловые процессы в паровой турбине и ее принципиальное устройство	1. Производство электроэнергии и тепла на ТЭС.	
	2. Тепловые циклы паротурбинных установок. Основные понятия о паротурбинной установке.	
	3-4. Способы повышения КПД паротурбинной установки.	
	5. Способы повышения термического КПД цикла.	
	6-7. Тепловой цикл с комбинированной выработкой тепловой и электрической энергии. Тепловые циклы атомных электростанций.	
	8. Влияние P_0 , t_0 , P_K на кпд ТЭС.	
	9-10. Классификация и условные обозначения паровых турбин. Особенности конденсационных и теплофикационных турбин.	
	11-12. Турбинная ступень. Преобразование энергии в турбинной ступени. Усилия, действующие на рабочие лопатки. Потери энергии при обтекании турбинных решеток. Парциальный подвод пара.	
	13-14. $h - s$ диаграмма расширения пара в турбинных ступенях. Потери.	
	15. Расход пара на турбину. Предельная мощность однопоточной турбины.	
	16. Многоступенчатые паровые турбины.	2
	17. Осевые усилия и способы их уравнивания	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	1. Практическое занятие №1. Изучение способов повышения КПД паротурбинной установки	

	2. Практическое занятие №2. Способы повышения термического КПД цикла.	
	3-4. Практическое занятие №3-4. Изучение процессов преобразования энергии в турбинной ступени. Потеря энергии при обтекании турбинных решеток	
	5-6. Практическое занятие №5-6. Построение процесса расширения пара в Н – S -диаграмме по индивидуальному заданию.	
	7. Практическое занятие №7. Расчёт теплоперепада в ЦВД, ЦСД и ЦНД турбины по индивидуальному заданию.	
Тема 3.3. Конструкция деталей и узлов паровой турбины.	Содержание	36/12
	1-3. Особенности устройств и конструкции узлов и элементов турбин.	
	4. Статор. Назначение и конструкция цилиндров турбины.	
	5. Роторы турбины, конструкции и условия работы	
	6. Конструкция рабочих турбинных лопаток.	
	7. Условия работы и влияние их на конструкции рабочих лопаток.	
	8-9. Соединительные муфты, назначение, конструкции	
	10. Валоповоротное устройство, его назначение и конструкция.	
	11. Уплотнения. Конструкции и установка концевых уплотнений. Схемы уплотнений.	
	12. Подшипники. Назначение подшипников паровых турбин. Конструкция опорных и упорных подшипников.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	1. Практическое занятие №1. Изучение конструкции корпусов турбины.	
	2. Практическое занятие №2. Изучение конструкции роторов турбины.	
	3. Практическое занятие №3. Изучение конструкции крепления рабочих лопаток к ротору турбины.	
	4. Лабораторное занятие №1. Изучение конструкций рабочих турбинных лопаток на реальных моделях лопаток.	
	5. Лабораторное занятие №2. Изучение конструкций опорных и упорных подшипников на реальных моделях подшипников.	
	6. Практическое занятие №4. Изучение конструкций соединительных по чертежам и фотографиям муфт.	
Тема 3.4. Вспомогательное оборудование паротурбинной установки	Содержание	22/4
	1-2. Регенеративные подогреватели и схемы их включения в тепловую схему ТЭС.	
	3-4. Материалы и конструкции ПВД и ПНД.	
	5. Неполадки и аварийные ситуации с ПВД.	
	6-7. Конденсационные установки паровых турбин, эжекторы.	
	8. Эксплуатация конденсатной установки и контроль за её работой.	
	9. Контрольная работа	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	1. Практическое занятие №1 Изучение назначения и принципа работы конденсационной установки	
	2. Практическое занятие №2. Изучение конструкции конденсаторов и эжекторов по чертежам и плакатам	
Курсовая работа на тему: Тепловой расчет ЦВД, обслуживание и эксплуатация паровой турбины по индивидуальному заданию	Содержание	30
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	Практическое занятие № 1. Тема курсовой работы. Содержание. Порядок выполнения	2
	Практическое занятие № 2. Исходные данные. Заполнение задания на курсовую работу.	2
	Практическое занятие № 3. Описание конструкции турбины.	2
	Практическое занятие № 4. Составление принципиальной тепловой схемы энергоблока с турбиной К-210-130.	2
	Практическое занятие № 5. Построение процесса расширения пара в турбине Н – S -диаграмме.	2
	Практическое занятие № 6. Тепловой расчет регулирующей ступени.	2
	Практическое занятие № 7. Расчёт теплоперепада в ЦСД и ЦНД турбины.	2
	Практическое занятие № 8. Расчет первой нерегулируемой ступени.	2
	Практическое занятие № 9. Расчёт характерных ступеней ЦВД турбины.	2
	Практическое занятие № 10. Расчет последней ступени ЦВД.	2

	Практическое занятие № 11. Определение числа нерегулируемых ступеней.	2
	Практическое занятие № 12. Составление сводной таблицы расчётов	2
	Практическое занятие № 13-14. Спецзадание по обслуживанию и эксплуатации паровой турбины.	4
	Практическое занятие № 15. Оформление курсового проекта Проверка оформления курсового проекта.	2
Тема 3.5. Конденсационные и теплофикационные паровые турбины, их конструктивные особенности	Содержание	18/8
	1-3. Конструкция турбины К-210-130 на примере Шатурской ГРЭС.	6
	4. Конструкция соединительных муфт и подшипников турбины К-210-130.	2
	5. Конструкция турбины Т-295/330-240.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Практическое занятие №1. Изучение конструкции цилиндров паровой турбины К-210-130 по чертежам и макетам.	
	2. Практическое занятие №2. Изучение конструкции проточной части турбины К-210-130 по чертежам и макетам.	
	3. Практическое занятие №3. Изучение конструкции соединительных муфт и подшипников турбины К-210-130 по чертежам и реальным моделям.	
	4. Практическое занятие №4. Определение расхода пара конденсационной турбины с промежуточным перегревом пара.	
	Содержание	22/6

Тема 3.6. Регулирование, маслоснабжение и защита паровых турбин.	1-2. Системы регулирования конденсационных паровых турбин. Назначение, структура. Регулятор частоты вращения.	
	3. Автоматические системы защиты турбины	
	4. Схемы автоматических защит паровых турбин	
	5-6. Маслоснабжение. Масляные баки, маслоохладители, Вентиляция масляной системы	
	7. Маслонасосы систем маслоснабжения	
	8. Схемы маслоснабжения мощных паровых турбин.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие №1. Изучение функций масляного бака систем маслоснабжения ПТУ.	
	2. Практическое занятие №2. Изучение назначения маслонасосов систем маслоснабжения и их технического обслуживания.	
	3. Практическое занятие №3. Изучение конкретных схем маслоснабжения паровых турбин	
Тема 3.7. Эксплуатация и обслуживание паровых турбин и паротурбинных установок	Содержание	42/10
	1. Работа турбины при отклонении параметров свежего пара и пара промперегрева от номинальных. Работа турбины при переменном давлении в конденсаторе.	
	2. Снижение нагрузки и остановка. Остановка турбины в горячий резерв. Выбег ротора. Остановка турбины с расхолаживанием.	

	3. Обслуживание турбин во время работы. Плановый и аварийный остановки паровых турбин	
	4. Вибрация турбоагрегата и её последствия. Нормы вибрации турбоагрегатов.	
	5. Отложения в турбинах и борьба с ними.	
	6. Классификация режимов работы турбинных установок	
	7. Обслуживание паровой турбины при нормальной работе. Текущее обслуживание системы регулирования.	
	8-9. Проверка плотности стопорных, регулирующих и обратных клапанов.	
	10-12. Аварийные остановки турбоагрегата.	
	13. Классификация пусков и основной принцип их проведения.	
	14. Пуск турбины на холостой ход, нагружение турбины, контроль за её работой и действия персонала.	
	15. Обслуживание системы маслоснабжения и смазки.	
	16. Эксплуатация регенеративной установки и контроль за её работой.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Практическое занятие №1. Аварийная остановка турбоагрегата при повреждения корпусов и нарушении плотности фланцевых разъемов.	
	2. Практическое занятие №2. Изучение методов контроля и устранения неполадок при осевом сдвиге ротора турбины и усилении вибрации турбоагрегата.	

	3. Практическое занятие №3. Описание последовательности выполнения работ по проверке систем защиты и регулирования.	
	4. Практическое занятие №4. Описание действий персонала при аварийном останове турбоагрегата при попадании в турбину воды и холодного пара и авариях лопаток.	
	5. Практическое занятие №5. Изучение эксплуатации регенеративной установки и контроля за её работой.	
Тема 3.8. Газотурбинные и парогазовые установки для энергетических блоков	Содержание	20/4
	1-2. Основные элементы газотурбинных установок (ГТУ). Схема замкнутой ГТУ при постоянном давлении.	
	3. Особенности работы и обслуживания ГТУ.	
	4. Особенности турбинных установок атомных электростанций	
	5. Парогазовые установки (ПГУ). Основные элементы ПГУ.	
	6. ПГУ 400 на примере действующей ГРЭС.	
	7. ПГУ 450Т на примере действующей ТЭЦ.	
	8. Дифференциальный зачет	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие №1. Изучение режимов пуска, останова и обслуживания ГТУ.	

	2. Практическое занятие №2. Изучение работы ПГУ на примере Шатурской ГРЭС.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Особенности конденсационных и теплофикационных турбин. Конструкция опорных и упорных подшипников. Регенеративные подогреватели и схемы их включения в тепловую схему ТЭС.		4
Учебная практика по разделу № 3. Виды работ: 1. Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда. 2. Чтение технологических и принципиальных схем турбинного цеха; 2. Ознакомление с действующим оборудование турбинного цеха на примере действующей тепловой электростанции. 3. Составление технологических и полных схем турбинного цеха. Описание паровых турбин и применяемого вспомогательного оборудования. 4. Изучение конструкции проточной части паровых турбин. 5. Изучение конструкции и назначения роторов паровых турбин. 6. Изучение конструкции и назначения соединительных муфт и подшипников паровых турбин. 7. Изучение назначения и принципа работы устройств для предотвращения осевого сдвига роторов паровых турбин 8. Автоматические системы защиты паровых турбин, их устройство и принцип работы.		36

Производственная практика по разделу 3. Виды работ: 1. Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии, противопожарной профилактике при нахождении на территории организации, ее структурных подразделениях и участках. 2.. Описание энергетического предприятия, ознакомление с организационно-производственной структурой предприятия. Режим работы предприятия. 3. Приобретение практических навыков обязанностей машиниста-обходчика по турбинному оборудованию котлотурбинного цеха. 4. Форма журнала приемки и сдачи смены. Сроки и виды обходов и осмотров оборудования турбинного цеха. Инструкция по технике безопасности при проведении обходов и осмотров. 5. Участие в обходе паротурбинного оборудования и заполнение ведомостей. 6. Обслуживание турбины во время работы. 7. Выполнение работ по обслуживанию конденсационной установки. 8. Выполнение работ по обслуживанию маслосистемы паровой турбины. 9. Выполнение работ по обслуживанию насосного оборудования турбинного цеха. 10. Регистрация показаний контрольно-измерительных приборов, контроль за работой автоматических регуляторов и сигнализации. 11. Участие в плановых противоаварийных тренировках. 12. Проверка, настройка и опробование автомата безопасности, реле осевого сдвига ротора, других защит турбоустановки. 13. Участие в управлении работой турбины в соответствии с заданной нагрузкой.	36
Всего	72

Курсовая работа. Тематика курсовых работ: 1. Тепловой расчет цилиндра высокого давления (ЦВД). Расчёт характерных ступеней ЦВД, определение размеров рабочих лопаток проточной части паровой турбины К-210-130 по индивидуальному заданию. Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе: Практическое занятие № 1. Тема курсовой работы. Содержание. Порядок выполнения работы. Практическое занятие № 2. Исходные данные. Заполнение задания на курсовую работу. Практическое занятие № 3. Описание конструкции паровой турбины. Практическое занятие № 4. Составление принципиальной тепловой схемы энергоблока с паровой турбиной К-210-130. Практическое занятие № 5. Построение процесса расширения пара в паровой турбине по Н – S -диаграмме. Практическое занятие № 6. Тепловой расчет регулирующей ступени паровой турбины. Практическое занятие № 7. Расчёт теплоперепада в цилиндре среднего давления (ЦСД) и цилиндре низкого давления (ЦНД) паровой турбины. Практическое занятие № 8. Расчет первой нерегулируемой ступени паровой турбины. Практическое занятие № 9. Расчёт характерных ступеней ЦВД паровой турбины. Практическое занятие № 10. Расчет последней ступени ЦВД паровой турбины. Практическое занятие № 11. Определение числа нерегулируемых ступеней паровой турбины. Практическое занятие № 12. Составление сводной таблицы расчётов паровой турбины. Практическое занятие № 13-14. Спецзадание по обслуживанию и эксплуатации паровой турбины. Практическое занятие № 15. Оформление курсовой работы. Проверка оформления курсовой работы.	30
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой: 1. Изучение технической литературы по теме индивидуального задания на курсовую работу	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет – учебная аудитория № 404. Оснащение:

1. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер с интерактивным экраном, проектор);
2. Рабочие места по количеству студентов.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Комплект учебно-методической документации.
5. Методические указания по выполнению курсовой работы.
6. Макет ТЭС (в отдельном помещении) с паровыми турбоустановками;
7. Демонстрационные схемы, плакаты, дидактические раздаточные материалы.
8. Магнитная доска для демонстрации плакатов и схем.
9. Цветные фотографии современного энергетического оборудования

Лаборатория обслуживания и наладки паротурбинного оборудования тепловых электрических станций (ТЭС)

1. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер с интерактивным экраном, проектор);
2. Учебные фильмы по эксплуатации и ремонту турбинного оборудования ТЭС.
3. Наглядные пособия (чертежи продольных разрезов турбин, тепловые схемы, плакаты, фотографиями оборудования)
4. Элементы конструкции паровых турбин: муфты и полумуфты, диафрагмы, обоймы, бандажы, концевые уплотнения, стопорные и регулирующие клапаны.
5. Элементы конструкции паровых турбин: турбинные шпильки и колпачковые гайки.
6. Элементы конструкции паровых турбин: сопловые и рабочие турбинные лопатки.
7. Тепловая схема энергоблоков с паровой турбиной К-210-130, К-300-240.
8. Тепловая схема энергоблока с паровой турбиной Т-250-240.
9. Макет паровой турбины К-210-130.

Оснащение базы практики.

Оборудование рабочих мест на производственной практике:

- правила технической эксплуатации (ПТЭ) и техники безопасности (ПТБ);
- должностные инструкции машиниста - обходчика турбинного оборудования;
- должностные инструкции слесаря по ремонту паротурбинного оборудования;
- схемы и чертежи паротурбинного оборудования, техническая документация;

- ремонтная документация (технические условия на капитальный ремонт паротурбинного оборудования, перечни типовых работ, технологические карты, дефектные ведомости);
- паспорта оборудования;
- журналы сдачи и приема смены;
- журналы дефектов паротурбинного оборудования;
- наряды-допуски на проведение ремонтных работ на паротурбинном оборудовании;
- инструкции по эксплуатации паротурбинного оборудования;
- комплект инструментов и приспособлений по обслуживанию и ремонту паротурбинного оборудования;
- сварочное оборудование;
- специальная одежда, средства защиты;
- основное и вспомогательное оборудование турбинного цеха;

3.1.1. Организация рабочего места

-рекомендуется выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна.

-учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения.

-суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять:

- для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальнозоркости - 1000 лк;

- для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) - 1000 - 1500 лк;

- для обучающихся со светобоязнью - не более 500 лк.

- для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения

- парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся

- в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность

- для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа

- опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность; двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми

- обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется

- использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)

- комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный видеоувеличитель

- комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

3.1.2. Технические и программные средства общего и специального назначения

- адаптация официального сайта образовательной организации
- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей

- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)

- программа экранного доступа с синтезом речи
- программа экранного увеличения
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)

- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)

- читающая машина

- стационарный электронный увеличитель

- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)

- электронный увеличитель для удаленного просмотра
- тифломаркер
- мультимедийная библиотека с медиагидом

3.2. Учебные и информационные ресурсы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь :

- учебники в электронном и печатном варианте;
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме (выполненные укрупненным шрифтом, шрифтом Брайля) или в форме электронного документа;
- рельефные наглядные пособия, муляжи естественной формы и размера;
- программы виртуальных лабораторных работ;
- учебные материалы в аудиоформате;
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийные образовательные ресурсы;
- сервис видеоконференций;
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи;
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Паровые и газовые турбоустановки: учебное пособие для техникумов. Яблоков Л.Д., Логинов И.Г. «Издательство НЦ ЭНАС», 2019г
2. Стационарные паровые турбины: издание для студентов энергетических специальностей. Трухний А.Д., Лосев С.М. «Издательство НЦ ЭНАС», 2018г.
3. Стационарные паровые турбины: издание для студентов энергетических специальностей. Трухний А.Д «Издательство НЦ ЭНАС», 2018.
4. Водоподготовка в энергетике: учебное пособие для вузов; А.С. Копылов, В.М. Лавыгин, В.Ф. Очков Издательство МЭИ 2017.
5. Термодинамические свойства воды и водяного пара. Справочник. Ривкин С.А, Александров А.А Изд. Академия, 2017.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Учебник Паровые турбины. Трухний А.Д Файл PDF.

2. Учебник по турбинам для СПТУ Файл PDF.
3. Учебник Паровые турбины. А.Г Костюк. Файл PDF.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Действующие инструкции по эксплуатации паротурбинного оборудования тепловых электростанций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих и компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2. 1. Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.	Демонстрация навыков чтения технологических и полных схем турбинного цеха.	<i>Оценка деятельности на практических занятиях и при прохождении практики</i>
	Выполнение тепловых расчетов и выбор паровых турбин в соответствии с нормами технологического проектирования	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i>
	Точность изложения последовательности операций по пуску и останову паровых турбин в соответствии с инструкциями.	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i>
	Составление и правильное заполнение оперативной документации по обслуживанию паротурбинного оборудования в соответствии с	<i>Оценка деятельности на практических занятиях и при прохождении практики</i>

	требованиями Правил технической эксплуатации.	
	Точность выбора оптимального режима работы турбины в соответствии графиком нагрузки.	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий и при прохождении практики;</i>
ПК 2.2 Обеспечивать водный режим тепловой электрической станции	Правильный выбор водно-химического режима тепловой электрической станции (ТЭС) в соответствии с качеством исходной сырой воды.	<i>Оценка результатов выполнения практического задания и при прохождении практики</i>
	Правильный выбор водно-химического режима тепловой электрической станции в соответствии с качеством исходной сырой воды.	<i>Оценка результатов выполнения практического задания и при прохождении практики;</i>
	Правильный выбор схемы водоподготовительной установки (ТЭС) по типу технического водоснабжения и качества исходной сырой воды.	<i>Оценка результатов выполнения практического задания и при прохождении практики;</i>
ПК. 2.3. Контролировать работу тепловой автоматики, КИП в турбинном цехе.	Демонстрация практических навыков контроля показаний контрольно-измерительных приборов (КИП) в турбинном цехе	<i>Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики</i>
	Оптимальный выбор схемы точек замеров контролируемых величин при обслуживании вспомогательного оборудования турбинной установки в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации.	<i>Оценка результатов выполнения практического задания и при прохождении практики</i>

	Быстрота и точность определения показаний средств измерения в соответствии с типом прибора и местом их расположения на щитах управления.	<i>Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики</i>
ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.	Правильность определения значений величин по эксплуатационным характеристикам основного и вспомогательного оборудования	<i>Оценка результатов выполнения практического задания и при прохождении практики</i>
	Четкость изложения условий возникновения неполадок и нарушений в работе турбинного оборудования;	<i>Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики</i>
	Правильность перечисления типов испытаний систем регулирования турбин.	<i>Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики</i>
	Обоснованность выбора способов предупреждения и устранения неисправностей в работе турбинного оборудования.	<i>Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики</i>
<i>Общие компетенции ОК 1-11; Личностные результаты ЛР 1,2,3,4,9,10,13,14,16,17,18,21</i>		
<i>ОК 1.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. <i>ЛР 14</i> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	Правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 16 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений		
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Правильность и четкость организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с	Анализ деятельности обучающегося в про-

ЛР 18 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	соблюдением правил безопасности труда.	цессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Скорость адаптации при взаимодействии с коллегами, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения практических работ, в нестандартных ситуациях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социально-го и культурного контекста. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Точность анализа инноваций в энергетике, использование современных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий	Правильность и четкость организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, с личностной самооценкой контроля уровня физической подготовленности	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 16 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Демонстрация владения программными средствами на базе современных средств информационного обмена	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональ-ной сфере. ЛР 21 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты труда, либо иные схожие характеристики.	Точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность оценки эффективности и качества их выполнения.	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Приложение № 1.3

к ПАОП по специальности

13.01.01 Тепловые электрические станции

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

**Примерная адаптированная рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.03 Ремонт теплоэнергетического оборудования

по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Нозология: нарушение зрения

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

**ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 Ремонт теплоэнергетического оборудования**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Примерная адаптированная программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью примерной адаптированной образовательной программы (для лиц с нарушениями зрения) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения..
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ремонт теплоэнергетического оборудования
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.
ПК 3.2	Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.
ПК 3.3	Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выполнения операций вывода оборудования в ремонт; - организации рабочего места для безопасного выполнения ремонтных работ; - составления и заполнения формуляров на ремонтные работы; - оформления наряда-допуска; - составления ведомости дефектов; - чтения установочных и сборочных чертежей; - сборки и разборки узлов и деталей теплоэнергетического оборудования, центровки деталей и узлов; - применения необходимых инструментов и приспособлений; - проверки узлов основного и вспомогательного оборудования после различных видов ремонта
уметь	- определять степень и причины износа оборудования; - выбирать методы восстановления оборудования и его узлов; - определять последовательность и содержание ремонтных работ;

	- рассчитывать и выбирать стропа; - выбирать необходимые инструменты, приспособления и материалы; разрабатывать график ремонтных работ; - определять неисправности в работе теплоэнергетического оборудования, их причины и способы предупреждения; - определять потребности в инструменте и материалах при различных видах ремонта; - выбирать технологию ремонта в зависимости от характера дефекта; - контролировать качество выполненных ремонтных работ;
знать	- виды, периодичность ремонта; - нормы простоя оборудования в ремонте; - типовые объемы ремонтных работ; - правила и порядок вывода оборудования в ремонт; - требования к организации рабочего места и безопасности труда при выводе оборудования в ремонт; - схему создания сетевого графика ремонтных работ; - требования нормативно-технической документации по проведению ремонтных работ; - виды аварий и неполадок на теплоэнергетическом оборудовании, их причины; - назначение ревизии оборудования и ее содержание; - способы определения дефектов теплоэнергетического оборудования и его узлов; - способы предупреждения и устранения неисправностей в работе теплоэнергетического оборудования; - технологию и способы ремонта деталей и узлов котельной, турбинной установок и вспомогательного оборудования; - технологию и способы ремонта вращающихся механизмов; - технологию приема оборудования из ремонта; - способы контроля качества выполненных ремонтных работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 555 в том числе в форме практической подготовки 216

Из них:

на освоение *МДК 03.01* 330

в том числе, самостоятельная работа 8 час

курсовой проект - **30**

на практики, в том числе:

учебную - **36**

производственную - **180**

Промежуточная аттестация – **11 часов**, в том числе:

дифференцированный зачеты и консультации – **2+1=3 ч.**,

экзамен по модулю - **8 ч.**

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 03 Ремонт теплоэнергетического оборудования

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1-3.3 ОК 1-11. ЛР 1,2,3,4,9,10,13,14,16,17,18,21	Раздел 1. Организация ремонта котельной установки.	202	-	198	60	-	-			1	4
ПК 3.1-3.3 ОК 1-11. ЛР 1,2,3,4,9,10,13,14,16,17,18,21	Раздел 2. Организация ремонта паровых турбин.	128	-	124	40	30	3				4
	Учебная практика	36	36					36			

	Производственная практика (по профилю специальности)	180	180						180		
	Промежуточная аттестация (дифзачет и экзамен по ПМ)	11					10 (2+8)				
	Всего:	555	216	322	100	30	4	36	180	1	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03 Ремонт теплоэнергетического оборудования

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Организация ремонта котельной установки (3 курс)		198/60
МДК 03.01. Технология ремонта теплоэнергетического оборудования		198/60
Тема 1.1. Объекты ремонта теплоэнергетического оборудования	Содержание	6/0
	1-2. Оборудование ТЭС как, объект ремонта теплоэнергетического оборудования.	
	3. Виды аварий и неполадок на КУ, их причины. Аварии на газопроводах..	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0
	Содержание	26/6

Тема 2.1. Нормативно-техническая документация (НТД) на проведение ремонтных работ парового котла	1-2. Термины и определения по ремонту и техническому обслуживанию парового котла. Объемы типовых ремонтных работ при капремонте КУ.	
	3-4. Основные сведения о системе планирования. Назначение ревизии оборудования и ее содержание.	
	5. Виды ремонтных работ. Крепление болтами.	
	6. Виды ремонтных работ. Контрольные шпильки. Шплинты и замки.	
	7-8. Требования к организации рабочего места и безопасности труда при выводе оборудования в ремонт. Наряд-допуск. Контроль качества выполненных ремонтных работ.	
	9. Правила и порядок вывода оборудования в ремонт (на примере ПК).	
	10. Особенности проведения ремонтных работ внутри элементов котельной установки.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие №1. Определение периодичности ремонта и норм простоя ПК по НТД.	
	2. Практическое занятие №2. Изучение способов крепления с помощью болтовых соединений.	
	3. Практическое занятие №3. Изучение способов крепления с помощью контрольных шпилек, шплинтов и замков.	
	Содержание	44/16

Тема 2.2. Технология проведения ремонта ПК.	1-3. Виды дефектов, проверка состояния поверхностей нагрева. Ремонт поверхностей нагрева без демонтажа, ремонт с заменой. Особенности ремонта экранов, ППлей, ВЭ ПК.	
	4. Ремонт барабанов паровых котлов и внутри барабанных устройств.	
	5. Схема плаза для изготовления труб заданной конфигурации.	
	6-7. Ремонт топок. Виды, характер, причины повреждений и дефектов топок. Способы устранения дефектов.	
	8-9. Повреждения и дефекты каркаса ПК. Конструкционные материалы применяемые для ремонта. Способы ремонта и восстановления.	
	10. Особенности ремонта газовоздушного тракта прямоточных и барабанных ПК.	
	11-12. Ремонт газовоздухопроводов ПК.	
	13-15. Дефекты трубчатых ВП. Способы контроля плотности ВП. Технические условия на ремонт. Документация на ремонт ТВП.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	1. Практическое занятие №1 Последовательность выполнения работ при ремонте каркаса ПК.	
	2. Практическое занятие №2-4 Изучение видов дефектов и способов проверки состояния поверхностей нагрева.	
	3. Практическое занятие №5 Описание последовательности выполнения подготовительных работ для ремонта барабанов ПК.	

	4. Практическое занятие №6 Составление технологической последовательности выполнения работ при ремонте барабанов и внутритрибарабанных устройств.	
	5. Практическое занятие №7 Составление схемы плаза для изготовления труб заданной конфигурации.	
	6. Практическое занятие №8 Описание последовательности выполнения работ при ремонте ТВП.	
Тема 2.3 Механизмы, приспособления, инструмент для ремонтных работ.	Содержание	32/12
	1-3. Измерительный инструмент и правила его использования (с показом учебных видеофильмов).	
	4. Такелажные работ при ремонте поверхностей нагрева.	
	5. Выполнение ремонтных работ с применением средств механизации.	
	6. Такелажные работы при ремонте паровых котлов.	
	7. Ремонтные работы по подъему грузов вспомогательного оборудования ПК.	
	8. Выполнение такелажных работ с соблюдением правил строповки и подъёма грузов.	
	9. Выполнение ремонтных работ с применением средств механизации. Выбор грузоподъемных механизмов.	
	10. Выбор стропов в зависимости от веса поднимаемого груза.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	1-3. Лабораторное занятие №1-3. Изучение правил пользования измерительным инструментом при проведении ремонтных работ.	
	4. Практическое занятие №1 Изучение последовательности выполнения работ при подъеме грузов при ремонте вспомогательного оборудования.	
	3. Практическое занятие №2.Изучение правил строповки и подъёма грузов	
	4. Практическое занятие №3. Расчет и выбор стропов по весу поднимаемого	
Тема 2.4 Технология ремонта вспомогатель-ного оборудования паровых котлов.	Содержание	88/26
	1. Характерные виды повреждений и дефектов РВП, способы определения. Ремонт ротора замена нагревательных пластин, ремонт обечайки ротора. Обкатка РВП.	
	2.Контрольная работа	2
	3-4. Виды теплоизоляционных и обмуровочных материалов. Требования к качеству тепловой изоляции. Виды обмуровки ПК. Требования к качеству обмуровки.	
	5-7. Организация обмуровочных и теплоизоляционных работ. Их механизация.	
	8. Ремонт гарнитуры котла.	
	9-11. Виды, характер и причины повреждений и дефектов тягодутьевых машин (ТДМ). Ремонт узлов, замена лопаток..	
	12. Центровка и балансировка центробежных ТДМ.	
	13-14. Ремонт систем пылеприготовления и питателей пыли.	

	15-17. Ремонт шаровой углеразмольной мельницы (ШБМ). Виды повреждений и дефектов.	
	18-19. Ремонт молотковых углеразмольных мельниц (ММ). Виды повреждений и дефектов.	
	20. Ремонт шнековых питателей пыли.	
	21-22. Особенности ремонта золоулавливающих установок различных типов.	
	23-24. Ремонт соединительных муфт вращающихся механизмов	
	25-27. Ремонт арматуры котла.	
	28-30. Ремонт трубопроводов котельной установки (КУ). Ремонт фланцевых соединений.	
	31. Ремонт опор и подвесок.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26
	1. Практическое занятие №1 Описание последовательности выполнения работ при ремонте РВП.	
	2. Практическое занятие №2 Описание последовательности выполнения работ при ремонте ТДМ.	
	3. Практическое занятие №3 Изучение способов центровки и балансировки ТДМ.	
	4. Практическое занятие №4 Описание последовательности выполнения работ по ремонту оборудования систем пылеприготовления.	

	5-6. Практическое занятие №5-6. Описание последовательности выполнения работ при ремонте ШБМ.	
	7. Практическое занятие №7 Составление технологической последовательности ремонта молотковых мельниц (ММ).	
	8. Практическое занятие №8. Описание последовательности выполнения работ при ремонте трубопроводов	
	9. Практическое занятие №9. Описание последовательности выполнения работ при ремонте фланцевых соединений.	
	10-11. Практическое занятие №10-11. Описание последовательности выполнения работ при ремонте арматуры.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Описание последовательности выполнения работ при ремонте ШБМ. Составление технологической последовательности ремонта молотковых мельниц (ММ).		4
Раздел 2. Организация ремонта паровых турбин (4 курс).		128/40
МДК 03.01. Технология ремонта теплоэнергетического оборудования		
Тема 2.1. Нормативно-техническая документация для проведения ремонтных работ паровых турбин.	Содержание	12/4
	1. Термины и определения по ремонту и техническому обслуживанию турбинного оборудования ТЭС.	2

	2. Организационные мероприятия обеспечивающие безопасность выполнения работ.	4
	3. Проведение подготовительных работ по ремонту.	2
	4. Требования при организации рабочих мест при ремонтах турбинного оборудования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Содержание	4
	1-2. Практическое занятие №1-2. Изучение организационных мероприятий обеспечивающих безопасность выполнения работ с оформлением наряда-допуска.	4
Тема 2.2. Организация ремонта паровых турбин.	Содержание	62/26
	1. Составление документации по ремонту паротурбинной установки (ПТУ).	2
	2-4. Контроль дефектов и ремонт корпусов ПТУ.	8
	5. Контроль дефектов и ремонт ротора.	2
	6. Основные виды вибрации. Балансировка роторов ПТУ.	2
	7. Статическая балансировка ротора.	2
	8-9. Центровка проточной части турбины. Способы проверки центровки.	4
	10-11. Ремонт соединительных муфт паровых турбин.	4
	12-14. Ремонт опорных подшипников, проверка зазоров во вкладышах.	6

15-18. Лопатки паровых турбин. Проверка состояния лопаточного аппарата. Выявление трещин на лопатках и бандажах. Ремонт лопаток с трещинами. Разлопачивание и переоблопачивание лопаток.	6
В том числе практических занятий и лабораторных работ	26
Содержание	26
1. Практическое занятие № 1. Описание работ для подготовки остановленной турбины к ремонту.	2
2. Практическое занятие №2. Описание последовательности выполнения разборки и ремонта ПТУ.	2
3. Практическое занятие №3. Составление документации по ремонту турбины.	2
4. Практическое занятие №4. Описание порядка разборки, выемки, осмотра и ремонта диафрагм и обойм.	2
5. Практическое занятие №5. Изучение способов центровки и динамической балансировки ротора	2
6. Практическое занятие №6. Описание последовательности выполнения работ по динамической балансировке ротора турбины	2
7. Практическое занятие №7. Составление последовательности ремонта жёстких соединительных муфт.	2
8. Практическое занятие №8. Составление последовательности ремонта полужёстких соединительных муфт	2
9. Практическое занятие №9. Составление последовательности выполнения работ при ремонте опорных подшипников.	2

	10. Практическое занятие №10. Описание последовательности выполнения работ по заливке подшипников баббитом, расточка и шабровка подшипников после перезаливки.	2
	11. Практическое занятие №11. Составление последовательности выполнения работ при проверке состояния лопаточного аппарата турбин.	2
	12. Практическое занятие №12. Составление последовательности выполнения работ по выявлению трещин на лопатках и бандажах.	2
	13. Практическое занятие №13. Описание последовательности проверки новых лопаток. Разлопачивание и переоблопачивание лопаток паровых турбин	2
Тема 2.3. Технология ремонта вспомогательного оборудования паровых турбин.	Содержание учебного материала.	18/10
	1-2. Ремонт конденсаторов, чистка трубок конденсатора, повышение плотности конденсаторов, устранение присосов воздуха в вакуумной системе.	4
	3. Ремонт деаэраторов.	2
	4. Ремонт регенеративных устройств.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Содержание	10
	1. Практическое занятие №1. Описание ремонтных работ при чистке трубок конденсатора, повышение плотности конденсаторов.	2
	2. Практическое занятие №2. Составление последовательности выполнения работ при ремонте трубок конденсатора.	2

	3. Практическое занятие №3. Составление последовательности выполнения работ по устранению присосов воздуха в вакуумной системе	2
	4. Практическое занятие №4Составление последовательности выполнения работ по ремонту ПВД и ПНД.	2
	5. Практическое занятие №5. Составление последовательности выполнения работ при ремонте маслоохладителей	2
	Дифференцированный зачет для группы Т-4-А.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Контроль дефектов и ремонт ротора. Составление последовательности выполнения работ при ремонте опорных подшипников.		4
Учебная практика по разделам № 1,2. Виды работ: 1. Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии, противопожарной профилактике при нахождении на территории организации, ее структурных подразделениях и участках. 2. Участие в следующих видах работ: Выполнение операций вывода оборудования в ремонт; Организация рабочего места для безопасного выполнения ремонтных работ; Определение степени и причин износа оборудования; Составление ведомости дефектов; Чтение установочных и сборочных чертежей; 3. Выбор методов восстановления оборудования и его узлов; Определение последовательности и содержания ремонтных работ; Определение неисправностей в работе теплоэнергетического оборудования, их причины и способы предупреждения; Разработка графика выполнения ремонтных работ; Составление и заполнение формуляров на ремонтные работы; Оформление наряда-допуска; 4. Сборка и разборка узлов и деталей теплоэнергетического оборудования, центровки деталей и узлов; Выбор необходимых инструментов, приспособлений и материалов; Выбор технологии ремонта в зависимости от характера дефектов; 5. Проверка узлов		36

основного и вспомогательного оборудования после различных видов ремонта; Контроль качества выполненных ремонтных работ;	
Производственная практика по разделам 1,2. Виды работ: 1. Ознакомление с системой планирования и производства ремонта, его периодичности, порядка вывода оборудования в ремонт, приемки из ремонта на предприятии. 2. Определение приспособлений, инструментов, механизмов и оборудования для конкретного вида ремонтных работ. 3. Ознакомление с системой выполнения ремонтных работ по наряду- допуску. Правила безопасности при выполнении работ по ремонту теплоэнергетического оборудования. 4. Составление и заполнение формуляров на ремонтные работы. 6. Выполнение операций по выводу оборудования в ремонт. 7. Получение навыка определения вида ремонта оборудования котельной, в соответствии с проектом организации ремонта котлов и другого оборудования. 8. Составления ведомости дефектов теплоэнергетического оборудования. 9. Выполнение такелажных работ с применением инструментов, средств малой механизации: лебедок, талей, полиспастов, домкратов. 10. Участие в ремонте оборудования котельного цеха: разборка, очистка, замена деталей, сборка, испытание. 11. Участие в проверке узлов основного и вспомогательного оборудования котельного цеха после различных видов ремонта; 12. Ремонт пароводяного (водоводяного) подогревателя поверхностного типа. 13. Участие в ремонте оборудования турбинного цеха: разборка, замена деталей, центровка, сборка, проведение испытаний после проведения ремонтных работ. 14. Участие в проверке узлов основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха после различных видов ремонта. 15. Стажировка на рабочем месте в качестве слесаря по ремонту теплоэнергетического оборудования.	180
Курсовая работа. Тематика курсовых работ:	30

1. Ремонт корпусов паровых турбин.
2. Ремонт диафрагм и обойм паровых турбин.
3. Ремонт роторов паровых турбин.
4. Ремонт жестких соединительных муфт паровых турбин.
5. Ремонт полужестких соединительных муфт паровых турбин.
6. Ремонт опорных подшипников паровых турбин.
7. Ремонт лопаток паровых турбин.
8. Ремонт конденсаторов паровых турбин.
9. Ремонт регенеративных ПВД.
10. Ремонт регенеративных ПНД.
11. Ремонт сетевых подогревателей типа ПСВ.
12. Ремонт сетевых подогревателей типа ПСГ.
13. Ремонт маслоохладителей систем маслоснабжения паровых турбин.
14. Ремонт циркуляционных, конденсатных и питательных насосов.
15. Ремонт каркаса парового котла.
16. Ремонт барабана парового котла.
17. Ремонт гарнитуры паровых котлов.
18. Ремонт регенеративных воздухоподогревателей (РВП).
19. Ремонт трубчатых воздухоподогревателей (ТВП).
20. Ремонт дымососов котельных установок.
21. Ремонт дутьевых вентиляторов котельных установок.
22. Ремонт сепараторов систем пылеприготовления.
23. Ремонт циклонов систем пылеприготовления.
24. Ремонт шнековых питателей пыли систем пылеприготовления.
25. Ремонт шаровых барабанных мельниц (ШБМ) систем пылеприготовления.
26. Ремонт молотковых мельниц (ММ) систем пылеприготовления.
27. Ремонт опор, подвесок трубопроводов.
28. Ремонт арматуры паровых котлов.

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:

Практическое занятие № 1-2. Получение индивидуального задания по курсовой работе. Подбор материалов для выполнения задания по курсовой работе. Практическое занятие № 3. Составление технологической схемы котельной или турбинной установки с определением места и назначения ремонтируемого оборудования по индивидуальному заданию. Практическое занятие № 4. Технические и эксплуатационные характеристики оборудования. Практическое занятие № 5. Эксплуатация оборудования. Пуск, останов. Аварийные случаи. Практическое занятие № 6. Основные неисправности, повреждения и дефекты, возникающие при эксплуатации. Практическое занятие № 7-8. Перечень работ при проведении капитальных и текущих ремонтов. Практическое занятие № 9. Подготовительные работы для ремонта оборудования: -вывод оборудования в ремонт; - разборка и ревизия оборудования. Практическое занятие № 10. Описание последовательности выполнения ремонтных работ. Практическое занятие № 11. Сборка, опробование оборудования после проведения ремонта. Практическое занятие № 12. Приемо-сдаточная документация при организации ремонта оборудования. Практическое занятие № 13. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность выполнения работ. Практическое занятие № 14. Техника безопасности при обслуживании оборудования и выполнении ремонтных работ по индивидуальному заданию. Практическое занятие № 15. Оформление курсовой работы.	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой: 1. Изучение технической литературы по теме индивидуального задания на курсовую работу	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет – учебная аудитория № 404. Оснащение:

1. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер с интерактивным экраном, проектор);
2. Рабочие места по количеству студентов.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Комплект учебно-методической документации.
5. Методические указания по выполнению курсовых работ.
6. Демонстрационные схемы, плакаты, дидактические раздаточные материалы.
7. Магнитная доска для демонстрации плакатов и схем.
8. Цветные фотографии современного энергетического оборудования.

Лаборатория ремонта теплоэнергетического оборудования тепловых электрических станций (ТЭС).

1. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер с интерактивным экраном, проектор);
2. Учебные фильмы по эксплуатации и ремонту теплоэнергетического оборудования ТЭС.
3. Измерительный инструмент: линейки, штангенциркули, микрометры.
4. Образцы запорной, регулирующей и предохранительной арматуры в разрезе.
5. Образцы водогазопроводной арматуры.
6. Макеты барабанных паровых котлов.
7. Макеты вспомогательного котельного оборудования: тягодутьевых машин, радиационных и конвективных поверхностей нагрева паровых котлов, шаровой барабанной мельницы.
8. Макет паровой турбины К-210-130.

Мастерские: Слесарно-механическая мастерская.

Оборудование: - фрезерный станок, токарный станок, настольно-сверлильный станок, наждачный станок;

- тиски;

- набор слесарных и измерительных инструментов по количеству обучающихся;

- приспособления для правки и рихтовки;

- заготовки для выполнения слесарных работы;

- набор плакатов.

- демонстрационный набор оборудования различных видов сварки, контроля и подготовки материалов;

Сварочные посты:

- стол сварщика с вентилятором 1090x850x1690;

- набор средств защиты для сварщика;

-расходный материал.

Рабочие места из расчета проведения занятий с обучающимися в количестве не более 15 человек в одной подгруппе, с учетом выполнения работ бригадным методом по 3-4 человека, не менее 4 сварочных постов.

Оснащение базы практики.

Оборудование рабочих мест на производственной практике:

- положение о планово-предупредительном ремонте оборудования (ППР);
- правила технической эксплуатации (ПТЭ) и техники безопасности (ПТБ);
- должностные инструкции слесаря по ремонту теплоэнергетического оборудования;
- должностные инструкции слесаря по ремонту парогазотурбинного оборудования;
- планирующая документация (сетевые графики ремонта, графики ремонта);
- рабочие чертежи оборудования, техническая документация;
- ремонтная документация (технические условия на капитальный ремонт, перечни типовых работ, технологические карты, дефектные ведомости);
- паспорт оборудования;
- ГОСТ-ы, ОСТ-ы, СНиП-ы по ремонту оборудования;
- сменные журналы выявленных дефектов;
- ремонтные журналы;
- акты на сдачу и выдачу оборудования в капитальный ремонт;
- журнал учета установки и снятия заглушек;
- наряды-допуски на проведение ремонтных работ;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- лебедки, тали, полиспасты, домкраты;
- трубогибы;
- шлифовальные машинки;
- комплект слесарных инструментов и приспособлений;
- сварочное оборудование;
- расходный материал, специальная одежда, средства защиты;
- основное и вспомогательное оборудование котельного и турбинного

3.1.1. Организация рабочего места

-рекомендуется выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна.

-учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения.

-суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять:

- для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальнорукости - 1000 лк;

- для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) - 1000 - 1500 лк;

-для обучающихся со светобоязнью - не более 500 лк.

- для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения

- парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся

- в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность

- для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа

- опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность; двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми

- обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется

- использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)

- комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный видеоувеличитель

- комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

3.1.2. Технические и программные средства общего и специального назначения

- адаптация официального сайта образовательной организации

- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
- программа экранного доступа с синтезом речи
- программа экранного увеличения
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
- читающая машина
- стационарный электронный увеличитель
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
- электронный увеличитель для удаленного просмотра
- тифломаркер
- мультимедийная библиотека с медиагидом

3.2. Учебные и информационные ресурсы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь :

- учебники в электронном и печатном варианте;
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме (выполненные укрупненным шрифтом, шрифтом Брайля) или в форме электронного документа;
- рельефные наглядные пособия, муляжи естественной формы и размера;
- программы виртуальных лабораторных работ;
- учебные материалы в аудиоформате;
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийные образовательные ресурсы;
- сервис видеоконференций;
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи;
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Ремонт паровых турбин: – учебное пособие под ред. Ю.М. Бродова, В.Н.Родина Е.: УПИ, 2019.

2. Котельные установки. Эксплуатация котлов: практическое пособие для операторов котельной. В.М.Тарасюк. М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2019г.
3. Система технического обслуживания и ремонта энергетического оборудования. Ящура, А.И. «Издательство НЦ ЭНАС», 2019.
4. Ремонт теплотехнического оборудования и тепловых сетей. [Боровков В.М.](#) Изд. Академия, 2017г.
5. Изготовление и монтаж технологических трубопроводов. Боровков В.М. Изд. Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Учебник. Молочек А.Д Ремонт паровых турбин. Файл PDF 2019г

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Действующие инструкции по эксплуатации основного и общестанционного оборудования тепловых электростанций 2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования	Полнота и точность определения последовательности и выполнения операций по выводу оборудования в ремонт в соответствии с нормативно – технической документацией (НТД)	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i>
	Правильность оформления наряда-допуска и грамотность при составлении и заполнении формуляров на ремонтные работы.	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i>

	Обоснованность выбора вида и периодичности ремонта теплоэнергетического оборудования в соответствии с проектом организации ремонта.	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i>
	Организация рабочего места для выполнения ремонтных работ в соответствии с требованиями техники безопасности.	<i>Оценка деятельности на практических занятиях и при прохождении практики</i>
	Обоснованность выбора методов восстановления оборудования и его узлов.	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий;</i>
	Полнота и точность подбора инструментов, приспособлений, материалов для проведения ремонтных работ	<i>Оценка правильности выполнения практического занятия</i>
	Демонстрация навыков чтения установочных и сборочных чертежей	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i>
	Организация рабочего места для выполнения ремонтных работ в соответствии с требованиями техники безопасности.	<i>Оценка деятельности на практических занятиях и при прохождении практики</i>
ПК 1.2. Определять причины неисправностей и	Составление ведомости дефектов оборудования в	<i>Оценка правильности выполнения</i>

отказов работы теплоэнергетического оборудования	соответствии с требованиями НТД	<i>практического занятия</i>
	Правильное проведение анализа степени и причины износа оборудования	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i>
	Демонстрация практических навыков в определении неисправности в работе теплоэнергетического оборудования, их причин и способов предупреждения.	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i>
ПК 1.3. Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения	Демонстрация навыков и обоснованность применения необходимых инструментов и приспособлений при ремонте теплоэнергетического оборудования.	<i>Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики</i>
	Полнота и правильная последовательности действий при сборке и разборке узлов и деталей теплоэнергетического оборудования.	<i>Оценка действий на практических занятиях и при прохождении практики</i>
	Правильное выполнение проверки узлов основного и вспомогательного оборудования после различных видов ремонта.	<i>Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики</i>
	Точность и правильное выполнение ремонта деталей и узлов	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся на</i>

	теплоэнергетического оборудования.	производственной практике
Общие компетенции ОК 1-11; Личностные результаты ЛР 1,2,3,4,9,10,13,14,16,17,18,21		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 16 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Правильность и четкость организации самостоятельных занятий при изучении	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструк-тивного «цифрового следа»	профессионального модуля	
ОК 3. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие. ЛР 18 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда.	Анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Скорость адаптации при взаимодействии с коллегами, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения практических работ, в нестандартных ситуациях

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в про-

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	правил безопасности труда	цессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Точность анализа инноваций в энергетике, использование	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за дея-

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	современных технологий в профессиональной деятельности	тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Правильность и четкость организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, с личностной самооценкой контроля уровня физической подготовленности	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 16 Способный генерировать новые идеи	Демонстрация владения программными средствами на базе современных средств	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях

для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	информационного обмена	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР 21 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению	Точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность оценки эффективности и качества их выполнения.	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты труда, либо иные схожие характеристики.		
--	--	--

Приложение № 1.4
к ПАОП по специальности
13.01.01 Тепловые электрические станции
Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

**Примерная адаптированная рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.04 Контроль технологических процессов производства тепловой
энергии и управления им
по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции**

Нозология: нарушение зрения

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управления им

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Примерная адаптированная программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью примерной адаптированной образовательной программы (для лиц с нарушениями зрения) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения..
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования

ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
--------------	--

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управления им
ПК 4.1.	Управлять параметрами производства тепловой энергии.
ПК 4.2	Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	- контроле параметров и объеме производства тепловой энергии; - регулировке параметров производства тепловой энергии; - в наладке режимов работы теплотехнического оборудования;
уметь	- уметь читать технологические схемы ТЭС; - определять основные энергетические показатели ТЭС, параметры теплоносителя; - рассчитывать коэффициенты, характеризующие надежность и эффективность работы оборудования электрической станции;
знать	- схемы и классификацию систем теплоснабжения, потребителей тепловой энергии; - основные энергетические и теплотехнические параметры теплоносителей по тракту ТЭС; - графики нагрузок; - способы регулирования отпуска теплоты с горячей водой, технологическим паром; - критерии надежности и экономичности работы котла и турбины в условиях максимальной и минимальной нагрузок;

	- условия рационального распределения нагрузки между параллельно работающими агрегатами;
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **403**

в том числе в форме практической подготовки **144**

Из них:

на освоение *МДК 04.01* **250**

в том числе, самостоятельная работа **6** час

на практики, в том числе:

учебную - **36**

производственную - **108**

Промежуточная аттестация – **11 часов**, в том числе:

дифференцированный зачеты и консультации **2+1= 3 ч.**,

экзамен по модулю - **8 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ 04 Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им»

Коды профессио- нальных общих компетенц ий	Наименования разделов профессионального модуля	Суммар- ный объем нагрузк и, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учеб- ная	Производ- ственная		
Лабораторных и практических	Курсовых работ	Промежуточно я аттестация.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1 - 4.2 ОК 1 - 11	Раздел 1 Основы контроля технологических процессов и управления ими	178		172	60	-		36	108	1	6
ПК 4.1 - 4.2 ОК 1 - 11	Раздел 1.1 Основы контроля технологических процессов и управления ими для 3 курса	80		76	24						4
ПК 4.1 - 4.2 ОК 1 - 11	Раздел 1.2 Основы контроля технологических процессов и управления ими для 4 курса	98		96	36						2
ПК 4.1 - 4.2 ОК 1 - 11	Раздел II. Техничко- экономические показатели ТЭС	72		72	20						

	Учебная практика	36	36								
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108								
	Промежуточная аттестация (дифзачет и экзамен по ПМ)	10					10 (2+8)	36	108		
	Консультации	1									
	Всего:	403	144	244	80	-	10	36	108	1	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1 ПМ 04 Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление им		172/60
МДК 04.01. Основы контроля технологических процессов и управления ими		172/60
МДК 04.01. Основы контроля технологических процессов и управления ими для 3 курса		76/24
Тема 1.1. Технологический процесс производства тепловой энергии на ТЭС	Содержание	26 8
	1-2. Основные требования к работе ТЭС.	6
	3. Технологическая схема тепловой электрической станции.	2

	4. Потребители электрической энергии. Графики электрической и тепловой нагрузок ТЭС. $K_{\max}$, K_y , T_y .	2
	5. Определение энергетических показателей ТЭС.	2
	6. Показатели, характеризующие надежность работы оборудования ТЭС.	2
	7. Способы расширения действующих электростанций турбоустановками высоких параметров.	2
	8. Схемы топливного, пароводяного и газозвоздушного трактов ТЭС.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Содержание	8
	1-2. Практическое занятие №1-2. Изучение технологических схем производства тепловой и электрической энергии на разных типах ТЭС. Топливного, пароводяного и газозвоздушного трактов ТЭС.	4
	3. Лабораторное занятие №1. Составление оптимальных схем вторичного промежуточного перегрева для КЭС и ТЭЦ	2
	4. Практическое занятие №3. Изучение способов расширения и модернизации действующих ТЭС.	2
Тема 1.2. Элементы технологических схем ТЭС	Содержание	26/10
	1. Элементы технологических схем ТЭС. Регенеративные подогреватели и схемы их включения.	2

	2-3. Испарительные установки и схемы их включения, схемы восполнения потерь пара и конденсата на ТЭС.	4
	4. Типы деаэраторов и схемы их включения.	2
	5. Потери пара и конденсата на ТЭС. Баланс пара и воды на тепловой электростанции.	2
	6. Расширители непрерывной продувки. РОУ.	2
	7. Питательные установки. Типы приводов питательных насосов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Содержание	10
	1. Лабораторное занятие №1. Тепловой расчет ПВД.	2
	2. Лабораторное занятие №2. Решение задач по тепловому расчету деаэратора	2
	3. Практическое занятие №1. Изучение питательных установок и их типы приводов.	2
	4. Лабораторное занятие №3 Тепловой расчет РОУ.	2
	5. Практическое занятие №2. Изучение назначения и принципа работы конденсационной установки, эжекторов	2
Тема 1.3 Теплоэлектростанции и тепловые сети	Содержание	42/12
	1. ТЭЦ и тепловые сети. Потребители тепловой нагрузки, графики нагрузки.	2

	2. Схемы отпуска тепла с паром.	2
	3. Схемы отпуска тепла с горячей водой.	2
	4. Регулирование отпуска тепла с ТЭЦ, к-т теплофикации.	2
	5-7. Схемы присоединения отопительной нагрузки и нагрузки ГВС.	6
	8. Выбор сетевых подогревательных установок.	2
	9. Системы теплоснабжения, их состав и классификация.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Содержание	6
	1. Практическое занятие №1. Составление принципиальной тепловой схемы отопительной ТЭЦ с турбинами Т.	2
	2. Практическое занятие №2. Составление принципиальной тепловой схемы ТЭЦ с турбинами типа ПТ.	2
	3. Практическое занятие №3. Выбор СПУ и мощности отборов.	2
Тема 1.3 Теплоэлектроцентрали и тепловые сети	Продолжение для 4 курса	
	10. Системы теплоснабжения, их состав и классификация	2
	11-12. Когенерация. Принципиальные тепловые схемы отопительных и промышленных ТЭЦ.	4

	13. Принципиальная схема теплоэлектроцентрали с турбинами типов ПТ, Р и Т	2
	14. Полные тепловые схемы ТЭЦ.	2
	15. Выбор оборудования пароводяного тракта по «Нормам технологического проектирования ТЭС».	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Содержание	6
	4. Лабораторное занятие №1. Расчёт нагрузки внешних потребителей на III режима мах-зимний, средне-отопительный, летний.	2
	5. Лабораторное занятие №2. Расчёт тепловой нагрузки сетевой подогревательной установки для отопления и ГВС	2
	6. Практическое занятие №4. Составление схем присоединения отопительной нагрузки и нагрузки ГВС.	2
Тема 1.4 А Принципиальные тепловые схемы современных энергоблоков.	Содержание	16/12
	1. Механизмы собственных нужд ТЭС. Потребители СН.	2
	2. Принципиальные тепловые схемы современных энергоблоков	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Содержание	12

	1. Практическое занятие №1. Составление схем главных паропроводов. Расположение запорной, регулирующей и предохранительной арматуры.	2
	2. Практическое занятие №2. Составление схем питательных линий блочных и не блочных ТЭС. Расположение запорной и регулирующей арматуры.	2
	3. Практическое занятие №3. Изучение принципиальной тепловой схемы энергоблока Т-250-240.	2
	4. Практическое занятие №5. Изучение принципиальной тепловой схемы энергоблока с К-500-240 КЭС.	2
	5. Практическое занятие №6. Изучение принципиальной тепловой схемы энергоблока с К-800-240 КЭС.	2
	6. Практическое занятие №7. Изучение принципиальной тепловой схемы энергоблока с К-1200-240 КЭС.	2
Тема 1.4 Б Основное и вспомогательное оборудование ТЭС.	Содержание	18/8
	1. Понятие о коэффициенте недовыработки мощности отборов ТЭС.	2
	2. Потребление воды на ТЭС. Прямоточная система водоснабжения. Обратная система водоснабжения.	2
	3. Обратная система водоснабжения с градирнями. Сухие градирни Геллера.	2
	4. Обратные системы водоснабжения с брызгальным бассейном и прудами охладителями.	2

	5. Выбор единичной мощности энергоблока, основного и вспомогательного оборудования по «Нормам технологического проектирования ТЭС».	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Содержание	8
	1. Лабораторное занятие №1. Построение процесса расширения пара в турбине с промперегревом и расчёт расхода пара на турбину.	2
	2. Лабораторное занятие №2. Определение расхода пара на турбину с регулируемыми отборами пара.	2
	3. Практическое занятие №1. Составление прямоточной схемы водоснабжения ТЭС.	2
	4. Практическое занятие №2. Составление оборотной схемы водоснабжения примере Шатурской ГРЭС.	2
Тема 1.5. Методы контроля технологических процессов производства тепловой энергии и управление ими.	Содержание	22/4
	1. Режимы работы оборудования маневренность, приемистость энергоблоков ТЭС, работа ТЭС на разных режимах.	2
	2. Автоматические системы управления. Управляющие и возмущающие воздействия. Объекты регулирования. Структура АСР и её элементы. Аппаратура регулирования.	2
	3-4 .Контроль и управление технологическими процессами автоматического регулирования барабанных и прямоточных ПК. Схемы автоматических тепловых защит, действующих на останов барабанных и прямоточных ПК.	4

	5. Оптимальные режимы работы оборудования энергоблоков ТЭС.	2
	6. Схемы теплотехнического контроля пароводяного тракта парогенераторов.	2
	7. Контроль технологических процессов энергопроизводства на тепловых электрических станциях.	2
	8. Оперативная документация по обслуживанию котла (суточные ведомости).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Содержание	4
	1. Практическое занятие №1. Определение различных способов размещения на щитах и пультах приборов теплотехнического контроля.	2
	2. Практическое занятие №2. Описание последовательности выполнения работ по контролю и управлению технологическими процессами в барабанных ПК	2
Тема 1.6. Генеральный план и компоновка главного корпуса ТЭС. ГТУ, ПГУ и АЭС.	Содержание	18/6
	1. Генеральный план и компоновка главного корпуса ТЭС.	2
	2. Выбор площадки для строительства ТЭС.	2
	3-4. Основные принципы компоновки главного здания электростанции	4
	5. Газотурбинные, парогазовые и электростанции.	2
	6. Принципиальные схемы АЭС.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Содержание	6
	1. Практическое занятие №1. Характеристика компоновок главного корпуса. Признаки компоновок.	2
	2. Практическое занятие №2 . Выбор компоновки оборудования турбинного и котельного отделений по индивидуальному заданию.	2
	3. Практическое занятие №3. Составление принципиальной схемы парогазовой установки на примере ПГУ 400 Шатурской ГРЭС.	2
Тема 1.7 Эффективность технологических процессов на ТЭС	Содержание учебного материала	4/0
	1. Основные направления снижения расходов энергоресурсов. Альтернативные источники энергии и вторичные ресурсы.	2
Дифференцированный зачет		2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Оптимизация промперегрева. Параметры и схемы промперегрева. Испарительные установки и схемы их включения. Конденсационные установки паровых турбин.		6
Учебная практика по разделу № 1 Виды работ: 1. Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда. 2. Изучение технологического цикла получения тепловой энергии на разных видах теплоэлектроцентралей (ТЭЦ) с прямоточными и барабанными паровыми котлами (ПК), с использованием паровых турбин типа Т, ПТ, Р. 3. Изучение тепловых схем паровых котлов котлостроительных заводов России, их обозначения и маркировка. 4. Изучение структурных схем управления тепловых электрических станций (ТЭС). Организации		36

работы с обслуживающим персоналом ТЭС. 5. Действия обслуживающего персонала при эксплуатации и контроле за работой котла при пусках и остановках паровых котлов, при нормальных режимах и аварийных режимах эксплуатации. 6. Расчет основных технико-экономических показателей работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС.	
Производственная практика по разделу 1 Виды работ: 1. Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии, противопожарной профилактике при нахождении на территории организации, ее структурных подразделениях и участках. 2. Ознакомление с предприятием, его теплоэнергетическим хозяйством, с правилами внутреннего распорядка. 3. Участие в следующих видах работ: Работа с системами контроля управления технологическими процессами производства тепловой и электрической энергии энергетического предприятия. Оценка параметров качества передаваемой тепловой энергии. Контроль и корректировка параметров качества передаваемой тепловой энергии. Осуществление оперативного управления режимами передачи тепловой энергии. Использование средств технологического управления и систем контроля за технологическими процессами производства и передачи тепловой и электрической энергии. 4. Участие в следующих видах работ: Обслуживание и обеспечение бесперебойной работы элементов систем контроля и управления, автоматических устройств регуляторов. Расчет основных технико-экономических показателей работы основного и вспомогательного оборудования тепловой электростанции, энергетического предприятия. 5. Выполнение работ по эксплуатации системы теплоснабжения предприятия и входящих в нее оборудования. Чтение схем, чертежей. 6. Регулирование отпуска теплоты с горячей водой. 7. Участие в наладке теплотехнического оборудования на оптимальные режимы работы. 8. Участие в контроле и регулировке параметров тепловой энергии и объемов производства тепловой энергии. 9. Обслуживание элементов систем контроля и управления 10. Участие в выборе экономичного режима работы оборудования.	108

МДК 04.02. Техничко-экономические показатели на ТЭС		72/20
Тема 2.1 Основные понятия и элементы мехатронных систем	Содержание учебного материала:	6/0
	Понятие мехатронной системы	
	Основные элементы системы: состав, назначение, связи	
Тема 2.2 Соединительные линии	Содержание учебного материала:	4/0
	Электрические и трубные проводки: классификация, назначение, параметры.	
Тема 2.3 Первичные преобразователи и измерительные приборы	Содержание учебного материала:	24/10
	Приборы для измерения температуры: Конструкция, принцип работы, параметры	
	Приборы для измерения давления и разряжения: Конструкция, принцип работы, параметры	
	Приборы для измерения расхода: Конструкция, принцип работы, параметры.	
	Приборы для измерения уровня: Конструкция, принцип работы, параметры.	
	Приборы для измерения состава: Конструкция, принцип работы, параметры.	
	Практические занятия:	10
	ЛР№1: Выбор комплекта приборов для измерения температуры	
	ЛР№2: Выбор комплекта приборов для измерения давления	

	ЛР№3: Выбор комплекта приборов для измерения Расход	
Тема 2.4 Вторичные приборы, ПЛК и ин- формационные системы	Содержание учебного материала:	12/10
	Вторичные приборы. ПЛК и информационные системы.	
	Практические занятия:	10
	ЛР№3: Выбор комплекта приборов для измерения Расход	
	ЛР№4: Выбор комплекта приборов для измерения Уровня	
	ЛР№5: Подбор датчиков по параметрам.	
Тема 2.5 Элементы управления. индикации. коммутации и защиты	Элементы управления. Индикации. Коммутации и защиты.	4
Тема 2.6 Электронные усилители	Содержание учебного материала:	4
	Усилители, применяемые в системах автоматизации.	
Тема 2.7 Исполнительные механизмы	Содержание учебного материала:	4/0
	Исполнительные механизмы: Конструкция, принцип работы, параметры.	

Тема 2.8 Основы выбора элементов мехатронных систем	Содержание учебного материала:	2/0
	Технология выбора элементов мехатронных систем.	2
Дифференцированный зачет		2
ИТОГО		250

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет – учебная аудитория № 404. Оснащение:

1. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер с интерактивным экраном, проектор);
2. Рабочие места по количеству студентов.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Комплект учебно-методической документации.
5. Методические указания по выполнению курсовой работы.
6. Макет ТЭС (в отдельном помещении) с паровыми турбоустановками;
7. Демонстрационные схемы, плакаты, дидактические раздаточные материалы.
8. Магнитная доска для демонстрации плакатов и схем.
9. Цветные фотографии современного энергетического оборудования

Лаборатория обслуживания и наладки теплоэнергетического оборудования тепловых электрических станций (ТЭС).

1. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер с интерактивным экраном, проектор).
2. Учебные фильмы по эксплуатации и ремонту теплоэнергетического оборудования ТЭС.
3. Образцы запорной, регулирующей и предохранительной арматуры в разрезе.
5. Образцы водогазопроводной арматуры.
6. Макеты барабанных паровых котлов.
7. Макеты вспомогательного котельного оборудования: тягодутьевых машин, радиационных и конвективных поверхностей нагрева паровых котлов, шаровой барабанной мельницы.
8. Макет паровой турбины К-210-130.
9. Разрез паровой турбины К-210-130, цветная фотография на формате А 1.
10. Тепловая схема энергоблоков с паровой турбиной К-210-130, К-300-240.
11. Тепловая схема энергоблока с паровой турбиной Т-250-240.

Оснащение базы практики.

Оборудование рабочих мест на производственной практике:

- правила технической эксплуатации (ПТЭ) и техники безопасности (ПТБ);
- должностная инструкции машиниста - обходчика котельного оборудования;
- должностная инструкции машиниста - обходчика турбинного оборудования;
- схемы и чертежи котельного и паротурбинного оборудования, техническая документация;

- ремонтная документация (технические условия на капитальный ремонт котельного и паротурбинного оборудования, перечни типовых работ, технологические карты, дефектные ведомости);
- паспорта котельного и паротурбинного оборудования;
- журналы сдачи и приема смены;
- журналы дефектов котельного и паротурбинного оборудования;
- наряды-допуски на проведение ремонтных работ на теплоэнергетическом оборудовании ТЭС;
- инструкции по эксплуатации котельного и паротурбинного оборудования;
- комплект инструментов и приспособлений по обслуживанию и ремонту котельного и паротурбинного оборудования;
- специальная одежда, средства защиты;
- основное и вспомогательное оборудование котельного и турбинного цеха;

3.1.1. Организация рабочего места

- рекомендуется выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна.

- учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения.

- суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять:

- для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальновзоркости - 1000 лк;
- для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) - 1000 - 1500 лк;
- для обучающихся со светобоязнью - не более 500 лк.

- для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения

- парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся

- в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность

- для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа

- опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность; двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми

- обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется

- использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)

- комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный видеоувеличитель

- комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

3.1.2. Технические и программные средства общего и специального назначения

адаптация официального сайта образовательной организации

- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей

- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)

- программа экранного доступа с синтезом речи

- программа экранного увеличения

- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)

- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)

- читающая машина

- стационарный электронный увеличитель

- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)

- электронный увеличитель для удаленного просмотра

- тифломаркер

- мультимедийная библиотека с медиагидом

3.2. Учебные и информационные ресурсы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь :

- учебники в электронном и печатном варианте;
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме (выполненные укрупненным шрифтом, шрифтом Брайля) или в форме электронного документа;
- рельефные наглядные пособия, муляжи естественной формы и размера;
- программы виртуальных лабораторных работ;
- учебные материалы в аудиоформате;
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийные образовательные ресурсы;
- сервис видеоконференций;
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи;
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Тепловые электрические станции. Стерман Л.С, Лавыгин В.М, Тишин С.Г. Издательство МЭИ 2019.
2. Тепловые электрические станции – учебное пособие. Гиршфельд В.Я., Морозов ГН. Энергоатомиздат 2019.
3. Водоподготовка в энергетике. А.С.Копылов, В.М. Лавыгин, В.Ф.Очков. Издательство МЭИ 2018.
4. Котельные установки электростанций. Учебник. Резников М.И., Липов ЮМ Издательский центр «Академия» 2018.
5. Устройство и эксплуатация оборудования котельных. Соколов Б.А. Издательский центр «Академия» 2017.
6. Пуск и наладка энергоблоков. Жгулёв Г.В. Издательский центр «Академия» 2017.
7. Котёл – утилизатор парогазовой установки. Основы устройства и эксплуатация. Гуревич А.М. Проект SMI ENERGC США 2018.

8. Каталог продукции «ОВЕН» КИП и средства автоматизации.
Промышленная группа «Метран». Полиграфическое объединение «Книга»
г. Челябинск 2017.

3.2.2. Основные электронные издания.

1. Учебник В.Я Гиршфельд Тепловые электрические станции. Файл PDF.
2. Учебник М.И Резников, Ю.М Липов Котельные установки электростанций. Файл PDF.
3. Учебник Трухний А.Г Паровые турбины. Файл PDF.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Действующие инструкции по эксплуатации основного и вспомогательного оборудования тепловых электростанций.
2. Программы подготовки машинистов обходчиков тепловых электростанций по паровым котлам.
3. Режимные карты по обслуживанию паровых котлов тепловых электростанций.
4. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей РФ. РД 34.20.501-2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Управлять параметрами производства тепловой энергии	Демонстрация навыков чтения технологических и полных схем тепловых электростанций.	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i>
	Точность и правильность определения параметров и объема производства тепловой энергии по показаниям контрольно-измерительных приборов.	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</i>

	Быстрота и точность регулировки параметров производства тепловой энергии в соответствии с графиком тепловой нагрузки.	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</i>
	Демонстрация навыка проведения наладочных работ на теплотехническом оборудовании в соответствии с выбранным графиком нагрузки и инструкциями по эксплуатации на энергетическое оборудование.	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</i>
ПК 4.2 Определять технические и экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования тепловых электростанций (ТЭС)	Точность выполнения расчетов по оценке экономической эффективности работы основного и вспомогательного оборудования.	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</i>
	Точность выполнения расчетов основных энергетических показателей тепловых электрических станций (ТЭС).	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</i>
	Точность выполнения расчетов основных технико-экономических показателей работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС.	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</i>
	Оптимальный выбор параметров теплоносителя	<i>Наблюдение за выполнением заданий</i>

	в соответствии с выбранным режимом работы оборудования и требованиями техники безопасности.	<i>на производственной практике</i>
	Демонстрация навыка оценки эффективности работы оборудования ТЭС.	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</i>
Общие компетенции ОК 1-11; Личностные результаты ЛР 1,2,3,4,9,10,13,14,16,17,18,21		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 16 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Правильность и четкость организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие. ЛР 18 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда.	Анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими	Скорость адаптации при взаимодействии с коллегами, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения практических работ, в нестандартных ситуациях

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России,	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

готовый работать на их достижение.		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Точность анализа инноваций в энергетике, использование современных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	Правильность и четкость организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, с личностной самооценкой контроля уровня физической подготовленности	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

стремительно меняющихся ситуациях		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 16 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Демонстрация владения программными средствами на базе современных средств информационного обмена	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность оценки эффективности и	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ЛР 21 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты труда, либо иные схожие характеристики.	качества их выполнения.	
--	--------------------------------	--

Приложение № 1.5

к ПАОП по специальности

13.01.01 Тепловые электрические станции

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

**Примерная адаптированная рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.05 Организация и управление работами коллектива исполнителей

по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Нозология: нарушение зрения

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Организация и управление работами коллектива исполнителей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Примерная адаптированная программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью примерной адаптированной образовательной программы (для лиц с нарушениями зрения) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

	безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Планировать работу производственного подразделения
ПК 5.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам
ПК 5.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 5.4	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	- определения производственных задач коллективу исполнителей; - анализа результатов работы коллектива исполнителей; - прогнозирования результатов принимаемых решений;
----------------------------	--

	- проведения инструктажа;
Уметь:	- организовывать работу коллектива исполнителей; - вырабатывать эффективные решения в штатных и внештатных ситуациях; - обеспечивать подготовку работ - производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов; - осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
Знать:	- формы построения взаимоотношений с сотрудниками; - порядок подготовки к работе обслуживающего персонала; - функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы предприятий; - мотивации и критерии мотивации труда; - трудовую дисциплину и ее виды, методы обеспечения; - организацию нормирования и оплату труда; - порядок выполнения работ производственным подразделением; - принципы делового общения в коллективе; - основы менеджмента, основы психологии деловых отношений; - виды инструктажей.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося—**144** часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **0** часов;

производственной практики - **36** часов;

учебной практики - **36** часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – ПК 5.4	Раздел 1. Управление производственным подразделением	108	72	16	-	0	-	36	-
ПК 5.1 – ПК 5.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	144	72	16	-	0	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление производственным подразделением		72	
МДК 1. Основы управления персоналом производственного подразделения		72	
Тема 1. 1 Планирование и организация работы производственного подразделения	Содержание	16	
	1 Основные функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль)	2	2
	2 Формы планирования. Виды планирования. Основные стадии планирования	2	
	3 Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие.Элементы производственной структуры.	2	
	4 Функциональные подразделения организации (предприятия)	2	
	5 Формы организации производства, их сущность, виды, экономическая эффективность	2	
	6 Полномочия и ответственность. Сущность делегирования, правила и принципы делегирования	2	
	7 Порядок выполнения работ производственного подразделения. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений	2	
	8 Нормирование и оплата труда. Социально-трудовые отношения и их регулирование	2	
	Практические занятия	4	

Тема 1.2 Контроль производственного процесса	1.	Разработка структуры управления организацией	2	
	2.	Расчет необходимой численности персонала для выполнения заданного типа работ.	2	
	Содержание		18	
	1.	Понятие контроля, виды контроля, процесс контроля. Подготовка работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом	2	1-2
	2.	Медицинское освидетельствование перед оформлением на работу, на энергообъекты. Виды инструктажей, обеспечивающих безопасное выполнение работ производственного участка	2	
	3.	Формы обучения до назначения на самостоятельную работу: необходимая теоретическая подготовка и обучение на рабочем месте (стажировка), проверка знаний ПТЭ, ПТБ и ППБ, производственных и должностных инструкций, дублирование персонала.	2	
	4.	Техническое оснащение энергообъектов для обучения персонала.	2	
	5.	Определение и классификация производственных вредностей (промышленная пыль, вредные химические вещества, вибрация, шум) и их воздействие на человека.	2	
	6.	Микроклимат производственных помещений	2	
	7.	Защита от производственных вредностей. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	
	8.	Разработка планов ликвидации возможных аварий. Проведение экспертизы промышленной безопасности проектной документации	4	
	Практические занятия		6	
	1	Оценка условий труда и аттестация рабочего места	2	
	2	Расследование несчастных случаев на производстве.	2	
	3	Подготовка и проведение инструктажа на производстве, работ на участке, в мастерской или лаборатории учебного заведения	2	
	Содержание		20	

Тема 1.3 Управление персоналом производственного подразделения	1	Основные подходы к управлению персоналом. Жизненный цикл организации. Деятельность менеджера по персоналу	2	1
	2	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы и этапы принятия решений при возникновении аварийных ситуаций. Способы приёма решений первоочередные действия и при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке	4	
	3	Прогнозирование результатов принимаемых решений и анализ результатов работы коллектива	2	
	4	Трудовые ресурсы. Подготовка производственного персонала. Отбор и наем персонала. Обучение персонала. Трудовая дисциплина и ее виды. Способы обеспечения трудовой дисциплины	4	
	5	Оценка производительности труда и система аттестации персонала. Мотивация и критерии мотивации труда	2	3
	6	Психология и этика делового общения. Производственная этика.	2	
	7	Основы менеджмента. Природа производственных конфликтов и управления ими.	2	
	8	Основы управления персоналом кризисного предприятия	2	
	Практические занятия		6	
	1	Привлечение и отбор кандидатов	2	
	2	Разбор конфликтной ситуации	2	
	3	Разработка должностной инструкции производственного персонала энергопредприятия	2	
	Комплексный дифференцированный зачет по МДК 05.01			2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (источников) при самостоятельном изучении заданных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление			36	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Анализ взаимосвязи функций управления в заданной конкретной ситуации Анализ заданной организационной структуры управления, выявление ее преимуществ и недостатков. Отрицательное и положительное воздействие контроля на персонал энергопредприятия. Краткосрочные и долгосрочные цели своей учебной деятельности и карьерного роста. Выбор оптимального управленческого решения в конкретной производственной ситуации.		
Учебная практика 1.Планирование рабочего времени (распределение рабочего времени и выстраивание эффективной работы) 2.Организация рабочего места для максимальной эффективности работы 3.Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.	34	
Комплексный дифференцированный зачет по УП 05	2	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Знакомство со структурой предприятия; 2. Подготовка рабочего места в соответствии с технологическим регламентом производственного подразделения, в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; 3. Участие в определении производственных задач коллективу исполнителей 4. Участие в анализе результатов работы коллектива исполнителей; 5. Участие в прогнозировании результатов принимаемых решений; 6. Проведение инструктажей: первичного, целевого	34	
Комплексный дифференцированный зачет по ПП 05	2	
Экзамен		
Всего	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основы экономики

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

плакаты, должностные инструкции, нормативные документы, технологические регламенты, примерные бланки анкет для приема на работу, методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- телевизор, DVD проектор, диски с учебными фильмами;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технологические регламенты производственного подразделения;
- инструкции по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правила технической эксплуатации.

3.1.1. Организация рабочего места

-рекомендуется выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна.

-учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения.

-суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять:

- для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальновзоркости - 1000 лк;

- для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) - 1000 - 1500 лк;

-для обучающихся со светобоязнью - не более 500 лк.

- для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения

- парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся

- в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность

- для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа

- опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность; двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми

- обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется

- использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)

- комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный ви-деоувеличитель

- комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

3.1.2. Технические и программные средства общего и специального назначения

- адаптация официального сайта образовательной организации
- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
- программа экранного доступа с синтезом речи
- программа экранного увеличения
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
- читающая машина
- стационарный электронный увеличитель
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)

- электронный увеличитель для удаленного просмотра
- тифломаркер
- мультимедийная библиотека с медиагидом

3.2. Учебные и информационные ресурсы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь:

- учебники в электронном и печатном варианте;
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме (выполненные укрупненным шрифтом, шрифтом Брайля) или в форме электронного документа;
- рельефные наглядные пособия, муляжи естественной формы и размера;
- программы виртуальных лабораторных работ;
- учебные материалы в аудиоформате;
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийные образовательные ресурсы;
- сервис видеоконференций;
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи;
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. URL: <http://sklad-zakonov.narod.ru/gost2/fz123tpb.htm>.
2. Трудовой Кодекс РФ от 20.12.2001 г. № 197-ФЗ
3. Т.Ю. Базаров Управление персоналом, М.: Академия, 2020
4. Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов Менеджмент (практикум) 3-е издание М.: Академия, 2020 г. с.298
5. А.Ф. Барышев Маркетинг 10-е издание М.: Академия, 2019 с.224
6. А.В. Пшенко, Л.А. Доронина Документационное обеспечение управления (учебник) М.: Академия, 2020 с.219

7. А.Д.Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина Менеджмент (учебник) М.: Академия, 2021 с.205
- 8.А.Д.Косьмин, Н.В., Свинтицкий, Е.А. Косьмина Менеджмент (практикум), М.: Академия, 2020 с.205

3.2.2 Дополнительные источники:

- 1.Основы экономики. Н.Н.Кожевников, М.: Академия,2019
- 2.Охрана труда и промышленная экология: Учебник для студ. сред.проф. образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н.Маслова - М.: Издательский центр «Академия» , 2020. — 416 с.
3. Правила и инструкции по охране труда и безопасности, МИНЭНЕРГО РФ, изд. Энас, 2019.- 40с.
- 4.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих организаций электроэнергетики. Приложение к Постановлению Минтруда России от 29.01.2004г. № 4. URL: http://optrus.info/urdok/KS_sluzhashie_electroenergetiki.php.
- 6.Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий. РД 153.-34.0-03.301-00 (ВППБ 01-02-95*). URL: <http://stopfire.ru/PPB/Vppb/01-02-95z.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Планировать работу производственного подразделения	- Разработка должностных инструкций производственного персонала в соответствии с типовыми; - определение основных задач персонала производственного подразделения с учетом должностных инструкций; - обоснованность анализа результатов работы коллектива исполнителей; - правильность выявления факторов эффективности работы производственного подразделения; - правильность расчета времени и численности персонала для выполнения заданного типа работ в соответствии с нормативными документами.	<i>Оценка результатов выполнения практического задания;</i> <i>оценка результатов выполнения практического задания и задания на производственной практике;</i> <i>наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i> <i>наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i> <i>оценка результатов выполнения практического задания.</i>
2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам	- Грамотность проведения инструктажа на рабочем месте; - составление должностной инструкции в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по должностям рабочих и служащих;	<i>Оценка моделирования и решения производственных ситуаций;</i> <i>оценка результатов производственной практики;</i>
3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в	- Обоснованность анализа соответствия нормативных показателей по охране труда и пожарной безопасности с фактическими	<i>Оценка результатов выполнения практического задания</i>

соответствии с требованиями охраны труда	данными производственного подразделения; - правильность определения травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности; - подготовка рабочего места в соответствии с технологическим регламентом производственного подразделения, в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;	<i>Оценка результатов выполнения практического задания;</i> <i>оценка результатов производственной практики</i>
4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности	- правильность выявления факторов, ведущих к нарушению требований по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с нормативными документами.	<i>Оценка результатов выполнения практического задания;</i>
По окончании данного модуля проводится экзамен (квалификационный)		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; оценка портфолио (результатов достижений);
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - точность оценки эффективности и качества их выполнения	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях.

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация владения программными и программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- скорость адаптации при взаимодействии обучающихся с преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения лабораторных работ, деловых и ролевых игр, конференций, круглых столов, в нестандартных ситуациях
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- демонстрация навыков организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения деловых и ролевых игр, конференций, круглых столов, в нестандартных ситуациях

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- правильность и четкость организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- точность анализа инноваций в энергетике, использование современных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение, оценка портфолио: участие в научно-технических конференциях, научно-техническом творчестве, наличие дипломов, грамот
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	решение ситуационных задач с применением знаний, умений и профессиональных компетенций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Приложение № 1.6

к ПАОП по специальности

13.01.01 Тепловые электрические станции

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

**Примерная адаптированная рабочая программа
профессионального модуля**

**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

«Машинист-обходчик по котельному оборудованию»

по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Нозология: нарушение зрения

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

«Машинист-обходчик по котельному оборудованию»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Примерная адаптированная программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью примерной адаптированной образовательной программы (для лиц с нарушениями зрения) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения..
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	Личностные результаты
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 6.1	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи, мазутного и газового хозяйства.
ПК 6.2	Обеспечить подготовку топлива к сжиганию.
ПК 6.3	Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выполнения операций по обслуживанию, контролю за работой оборудования путем обходов и осмотров, обеспечения надежной работы котла и вспомогательного котельного оборудования топливоподачи и мазутного и газового хозяйства; - выполнения операций по подготовке топлива к сжиганию; - контроля работы тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе. - организации рабочего места для безопасного выполнения ремонтных работ; - оформления наряда-допуска; - чтения установочных и сборочных чертежей; - проверки узлов основного и вспомогательного оборудования после различных видов ремонта;
уметь	- выполнять эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи, мазутного и газового хозяйства; - выполнять обслуживание, контроль за работой оборудования путем обхода и осмотра, обеспечение надежной работы котла и вспомогательного котельного оборудования; - выполнять операции по подготовке топлива к сжиганию; - контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе. - принимать участие в ведении режима работы котлоагрегата: пуск, останов, опрессовка, опробование и обслуживание оборудования,

	переключения в тепловых схемах котельной установки. - выявлять и устранять неисправностей в работе оборудования.
знать	- устройство и технические характеристики котлов и вспомогательного оборудования; - тепловые схемы, технологический процесс работы котельной установки; - назначение и принцип работы автоматических регуляторов, тепловых защит и блокировок, сигнализации и средств измерений; - нормы качества пара, питательной воды; - характеристику сжигаемого топлива; - назначение и свойства химических реагентов, вводимых в пароводяной тракт котла и их дозировку; - режимы нагрузки котлоагрегатов; - основные технико-экономические показатели работы котлоагрегата; - основы теплотехники, электротехники, механики, гидравлики и водоподготовки; -должностную инструкцию машиниста-обходчика по котельному оборудованию в объеме должностных обязанностей: «Правил технической эксплуатации электрических станций и сетей РФ», «Правил техники безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования электростанций и тепловых сетей», «Правил пожарной безопасности для энергетических предприятий», «Правил безопасности при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления».

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **206**

в том числе в форме практической подготовки **144**

Из них:

на освоение ***МДК 06.01.*** **48**

в том числе, самостоятельная работа **0**

на практики, в том числе:

учебную -**36**

производственную -**108**

Промежуточная аттестация – **14 часов**, в том числе:

дифференцированный зачет и консультации **2+6=8 ч.**,

экзамен по модулю - **8 ч.**

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммар-ный объем нагрузк и, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1 – 1.4 ОК 1 -11. ЛР 1,2,3,4,9,10, 13,14,16,17, 18,21	Раздел 1 Теоретические основы профессии "Машинист-обходчик по котельному оборудованию"	48		48	12	-	2	36	108	6	0
	Учебная практика	36	36					36			
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108						108		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет и экзамен по ПМ)	14					10 (2+8)			6	
	Всего:	206	144	48	12	-	12	36	108	6	0

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1 ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		48/12
МДК 06.01. Теоретические основы профессии "Машинист-обходчик по котельному оборудованию"		
Тема 1.1 Технологический цикл тепловых электростанций	Содержание	12/6
	1. Введение. Тепловые электростанции России, их назначение. Комбинированный урок	
	2. Технологический цикл ТЭС.	
	3. Рабочий процесс энергоблока..	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

	1. Практическое занятие № 1 «Составление полного технологического цикла ТЭС по схемам прямоточных и барабанных ПК».	
	2. Практическое занятие № 2 «Составление технологического цикла получения электрической энергии на ТЭС».	
	3. Практическое занятие Составление принципиальной тепловой схемы ТЭС с энергоблоком К-210 -130 с нанесением параметров пара и обозначение потоков (различными цветами).	
Тема 1.2. Устройство и обслуживание паровых котлов и вспомогательного оборудования.	Содержание	20/2
	1. Паровые котлы- основные агрегаты тепловой электростанции (ТЭС), их обозначения и маркировка.	
	2. Обслуживание поверхностей нагрева котлов.	
	3 - 4. Организация работы с обслуживающим персоналом ТЭС. Комбинированный урок.	
	5 -6. Основы эксплуатации паровых котлов. Режимы работы котла	
	7. Особенности пусков барабанных и прямоточных ПК.	
	8. Действия персонала при эксплуатации и контроле за работой котла	
	9. Порядок приема и сдачи смены оперативным персоналом тепловой электростанции (ТЭС).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Лабораторная работа №1 «Порядок приема и сдачи смены оперативным персоналом тепловой электростанции (ТЭС).	
	Содержание	8/0

Тема 1.3. Эксплуатация котельного и котельно- вспомогательного оборудования на примере Шатурской ГРЭС	1. Обслуживание и эксплуатация тягодутьевых машин.	
	2. Обслуживание оборудования мазутного хозяйства тепловой электростанции (ТЭС).	
	3. Обслуживание и эксплуатация газового хозяйства на примере Шатурской ГРЭС.	
	4. Особенности работы тепловой электростанции (ТЭС) в зимних условиях при экстремальных отклонениях $t_{\text{НАР.ВОЗД}}$ и стихийных бедствиях	
Тема 1.4 Лабораторные занятия на тренажёре для обучения машинистов - обходчиков котлов в котлотурбинном цехе Шатурской ГРЭС.	Содержание	6/4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа №1 Регулирование температуры первичного и вторичного перегретого пара на котлах ТМ 104А (энергоблоков ст. № 4,5) на тренажёре Шатурской ГРЭС.	
	Лабораторная работа №2 Регулирование уровня в барабане котла и нагрузки котла на тренажёре Шатурской ГРЭС.	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2
Учебная практика раздела № 1 Виды работ: 1. Изучение технологического цикла получения электрической энергии на разных видах конденсационных электрических станциях (КЭС) с прямоточными и барабанными паровыми котлами (ПК) 2. Изучение технологического цикла получения тепловой энергии на разных видах теплоэлектроцентралей (ТЭЦ) с прямоточными и барабанными паровыми котлами (ПК), с использованием паровых турбин типа Т, ПТ, Р. Тема 1.2. Устройство и обслуживание паровых котлов и вспомогательного оборудования. 1. Изучение схем паровых котлов производимых котлостроительными заводами России, их обозначения и маркировку. 2. Изучение структурных схем управления тепловых		36

электрических станций (ТЭС). Организации работы с обслуживающим персоналом ТЭС. 3. Действия обслуживающего персонала при эксплуатации и контроле за работой котла при пусках и остановах паровых котлов, при нормальных режимах и аварийных режимах эксплуатации.	
Производственная практика раздела 1 Виды работ: 1. Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии, противопожарной профилактике при нахождении на территории организации, ее структурных подразделениях и участках 2.. Описание энергетического предприятия и его роли в энергосистеме, ознакомление с организационно-производственной структурой предприятия. Назначение основных и вспомогательных цехов. Режим работы предприятия. 3. Приобретение практических навыков обязанностей машиниста-обходчика по котельному оборудованию котлотурбинного цеха. 4. Приобретение практических навыков по устройству и техническим характеристикам котлоагрегатов и вспомогательного оборудования. 5. Приобретение практических навыков по обеспечению надежной работы котла и вспомогательного котельного оборудования топливоподачи и мазутного и газового хозяйства. 6. Выполнение операций по обслуживанию, контролю за работой оборудования путем обходов и осмотров. 7. Выполнение операций по подготовке топлива к сжиганию. 8. Организация рабочего места для безопасного выполнения ремонтных работ. 9. Оформление наряда-допуска по производству ремонтных работ. 10. Приобретение практических навыков по контролю работы тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе. 11. Приобретение практических навыков чтения установочных и сборочных чертежей. 12. Проверка узлов основного и вспомогательного оборудования после различных видов ремонта.	108

13. Приобретение практических ведении режима работы котлоагрегата: пуск, останов, опрессовка, опробование и обслуживание оборудования, переключения в тепловых схемах котельной установки. 14. Приобретение практических навыков по использованию технико-экономических показателей работы энергоблок	
---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет – учебная аудитория № 404. Оснащение:

1. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер с интерактивным экраном, проектор);
2. Рабочие места по количеству студентов.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Комплект учебно-методической документации.
5. Методические указания по выполнению курсовых работ.
6. Демонстрационные схемы, плакаты, дидактические раздаточные материалы.
7. Магнитная доска для демонстрации плакатов и схем.
8. Цветные фотографии современного энергетического оборудования

Лаборатория обслуживания и наладки теплоэнергетического оборудования.

1. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (компьютер с интерактивным экраном, проектор).
2. Учебные фильмы по эксплуатации и ремонту теплоэнергетического оборудования ТЭС.
3. Измерительный инструмент: линейки, штангенциркули, микрометры.
4. Образцы запорной, регулирующей и предохранительной арматуры в разрезе.
5. Образцы водогазопроводной арматуры.
6. Макеты барабанных паровых котлов.
7. Макеты вспомогательного котельного оборудования: тягодутьевых машин, радиационных и конвективных поверхностей нагрева паровых котлов, шаровой барабанной мельницы.
8. Макет паровой турбины К-210-130.

Мастерские: Слесарно-механическая мастерская.

Оборудование:

- набор слесарных и измерительных инструментов по количеству обучающихся;
- приспособления для правки и рихтовки;
- заготовки для выполнения слесарных работы;
- набор плакатов.
- демонстрационный набор оборудования различных видов сварки, контроля и подготовки материалов;

Сварочные посты:

- стол сварщика с вентилятором 1090x850x1690;
- набор средств защиты для сварщика;
- расходный материал.

Рабочие места из расчета проведения занятий с обучающимися в количестве

не более 15 человек в одной подгруппе, с учетом выполнения работ бригадным методом по 3-4 человека, не менее 4 сварочных постов.

Оснащение базы практики.

Оборудование рабочих мест на производственной практике:

- положение о планово-предупредительном ремонте оборудования (ППР);
- правила технической эксплуатации (ПТЭ) и техники безопасности (ПТБ);
- должностные инструкции слесаря по ремонту теплоэнергетического оборудования;
- должностные инструкции слесаря по ремонту парогазотурбинного оборудования;
- планирующая документация (сетевые графики ремонта, графики ремонта);
- рабочие чертежи оборудования, техническая документация;
- ремонтная документация (технические условия на капитальный ремонт, перечни типовых работ, технологические карты, дефектные ведомости);
- паспорт оборудования;
- ГОСТ-ы, ОСТ-ы, СНиП-ы по ремонту оборудования;
- сменные журналы выявленных дефектов;
- ремонтные журналы;
- акты на сдачу и выдачу оборудования в капитальный ремонт;
- журнал учета установки и снятия заглушек;
- наряды-допуски на проведение ремонтных работ;
- инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- лебедки, тали, полиспасты, домкраты;
- трубогибы;
- шлифовальные машинки;
- комплект слесарных инструментов и приспособлений;
- сварочное оборудование;
- расходный материал, специальная одежда, средства защиты;
- основное и вспомогательное оборудование котельного и турбинного

3.1.1. Организация рабочего места

-рекомендуется выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна.

-учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения.

-суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять:

- для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальновзоркости - 1000 лк;
- для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) - 1000 - 1500 лк;
- для обучающихся со светобоязнью - не более 500 лк.

- для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения

- парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся

- в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность

- для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа

- опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность; двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми

- обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется

- использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)

- комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный видеоувеличитель

- комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

3.1.2. Технические и программные средства общего и специального назначения

- адаптация официального сайта образовательной организации

- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей
- принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
- программа экранного доступа с синтезом речи
- программа экранного увеличения
- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)
- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)
- читающая машина
- стационарный электронный увеличитель
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
- электронный увеличитель для удаленного просмотра
- тифломаркер
- мультимедийная библиотека с медиагидом

3.2. Учебные и информационные ресурсы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь :

- учебники в электронном и печатном варианте;
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме (выполненные укрупненным шрифтом, шрифтом Брайля) или в форме электронного документа;
- рельефные наглядные пособия, муляжи естественной формы и размера;
- программы виртуальных лабораторных работ;
- учебные материалы в аудиоформате;
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийные образовательные ресурсы;
- сервис видеоконференций;
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи;
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Тепловые электрические станции. Стерман Л.С, Лавыгин В.М, Тишин С.Г, Издательство МЭИ 2020г.
2. Тепловые электрические станции. Гиршфельд В.Я., Морозов ГН. Энергоатомиздат 2019г
3. Пуск и наладка энергоблоков. Жгулёв Г.В. Издательский центр «Академия» 2019г.
4. Эксплуатация котельных установок. П.П Елизаров. Энергоатомиздат 2019г

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Учебник В.Я Гиршфельд Тепловые электрические станции. Файл PDF 2020г.
2. Учебник М.И Резников, Ю.М Липов Котельные установки электростанций. Файл PDF2020г.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Действующие инструкции по эксплуатации основного и общестанционного оборудования тепловых электростанций 2021г.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи, мазутного и газового хозяйства.	Полнота и точность определения последовательности выполнения эксплуатационных работ на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха,	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i>
	Определение правильности действий персонала при возникновении неполадок в работе котла и вспомогательного оборудования;	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i>
	Применение режимных карт и анализ работы котла по режимной карте;	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i>
	Определение эффективности использования топлива; Анализ влияния характеристик топлива на надежность работы котельной установки;	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i>

	Обоснованность выбора методов эксплуатации оборудования и его узлов.	<i>Оценка деятельности на практических занятиях и при прохождении практики</i>
	Правильность оформления наряда-допуска и грамотность при составлении и заполнении формуляров на ремонтные работы.	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</i>
	Демонстрация практических навыков в определении неисправности в работе теплоэнергетического оборудования, их причин и способов предупреждения.	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</i>
ПК 6.2. Обеспечить подготовку топлива к сжиганию.	Определение эффективности использования топлива;	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике.</i>
	Анализ влияния характеристик топлива на надежность работы котельной установки;	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</i>
	Контролировать требования правил технической эксплуатации, правил техники безопасности при обслуживании пылеприготовитель-ных установок;	<i>Оценка результатов выполнения практических заданий и наблюдение за выполнением</i>

		<i>заданий на производственной практике</i>
ПК 6.3. Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе	Контролировать показания средств измерения; Определять эксплуатационные показатели оборудования котельного цеха;	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</i>
	Контролировать работу схем автоматических защит основного и вспомогательного котельного оборудования;	<i>Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике</i>
	Знать компоновку щитов контроля и пультов управления котельной установки;	<i>Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики.</i>
	Контролировать допустимые отклонения рабочих параметров котлоагрегатов и вспомогательного оборудования;	<i>Наблюдение и анализ деятельности при прохождении практики.</i>
Общие компетенции ОК 1-11; Личностные результаты ЛР 2,3,4,9,10,13,14,17,18,21		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Правильность и четкость организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие. ЛР 18 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда.	Анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Скорость адаптации при взаимодействии с коллегами, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения практических работ, в нестандартных ситуациях

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Точность анализа инноваций в энергетике, использование современных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	Правильность и четкость организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, с личностной самооценкой контроля уровня физической подготовленности	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 16 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Демонстрация владения программными средствами на базе современных средств информационного обмена	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	Точность выбора и применения методов и способов решения	Наблюдение, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

деятельность в профессиональной сфере. ЛР 21 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты труда, либо иные схожие характеристики.	профессиональных задач; - точность оценки эффективности и качества их выполнения.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	---	---